

GEOGRAFIA

studia I stopnia, stacjonarne

moduł – geografia społeczno-ekonomiczna

***Objaśnienie oznaczeń**

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR III

PODSTAWY PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INTRODUCTION TO SPATIAL PLANNING
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E3-PPP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paulina Dudzik-Deko, dr inż.; Anna Grochowska dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej, gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej
13.	Cele przedmiotu Rozumienie idei tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego, konstruowania planów zagospodarowania przestrzennego zgodnie z uwarunkowaniami prawno-administracyjnymi i wymogami środowiska, znajomość systemu planowania przestrzennego w Polsce i uwarunkowań wynikających z członkostwa w UE
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z kształtowaniem planów zagospodarowania przestrzennego P_W02: Zna, interpretuje i wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy związane z planowaniem przestrzennym P_W03: Zna i rozumie konieczność kształtowania struktur przestrzennych w sposób efektywny oraz racjonalny z punktu widzenia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, przestrzennych oraz przyrodniczych Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W05 K_W01, K_W03, K_W05, K_W07 K_W04, K_W08

	P_U01: Potrafi wskazać uwarunkowania oraz określić ogólne zasady kształtowania polityki przestrzennej, w tym planów zagospodarowania przestrzennego P_U02: Umie przeprowadzić najważniejsze elementy waloryzacji urbanistycznej P_U03: Potrafi czytać i oceniać plany zagospodarowania przestrzennego P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w procesie kształtowania zagospodarowania przestrzennego	K_U01, K_U03, K_U05 K_U01, K_U06, K_U01, K_U06, P_K01 P_K04, P_K07
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie do planowania przestrzennego. Uwarunkowania i zasady planowania przestrzennego, podstawowe pojęcia i definicje, realizacja idei zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym 2. Planowaniem przestrzenne na poziomie europejskim. System planowania przestrzennego. Polityka przestrzenna UE, rozwój sieci transeuropejskich, Europejska Perspektywa Rozwoju Przestrzennego 3. Planowaniem przestrzenne na poziomie krajowym. System planowania w Polsce: planowanie na poziomie krajowym, regionalnym oraz lokalnym. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Programy rządowe służące realizacji inwestycji celu publicznego, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Treść, forma oraz znaczenie planów przestrzennych dla gospodarki przestrzennej. Procedury i zasady sporządzania, uzgadniania i zatwierdzania dokumentów planistycznych 4. Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Wybrane koncepcje systemów ochrony przyrody: w tym Econet i sieć Natura 2000. System ochrony przyrody a dokumenty planistyczne. Dokumenty planistyczne i towarzyszące procesowi planowania: Plan ochrony, Opracowanie ekofizjograficzne. System oceny oddziaływania na środowisko 5. Aspekty ekonomiczne w planowaniu przestrzennym. Decyzje przestrzenne a dochody budżetów lokalnych. Elementy dokumentów planistycznych podlegające ocenie ekonomicznej, ogólna opłacalność decyzji przestrzennych, analiza wyboru najkorzystniejszych relacji ekonomicznych, interpretacja wskaźnika efektywności ekonomicznej 6. Zaliczenie przedmiotu Ćwiczenia: 1. Źródła informacji przestrzennej 2. Inwentaryzacja urbanistyczna (elementy, oznaczenia, nazewnictwo) 3. Waloryzacja urbanistyczna (rodzaje, metodyka, elementy) 4. Projekt zagospodarowania terenu	

16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: – Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna,. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; – Gorzym-Wilkowski W.A., 2006, Gospodarka przestrzenna samorządu terytorialnego. Zarys, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin Literatura uzupełniająca: – Berdysz M. (red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa – Niewiadomski Z. (red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, 3 Wydanie zaktualizowane i uzupełnione, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W02: test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> - bardzo dobry ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: - - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMIC GEOGRAPHY OF POLAND AND WORLD	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E3-GEPIŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak, dr; Paweł Brezdeń, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym P_W02: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno - gospodarcze zróżnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru P_W03: Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i karto-graficznych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W04, K_W06 K_W03, K_W10 K_W01, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U05 K_U08, K_U09

	P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności	K_U02 K_K01
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko. 2. Gospodarczy podział świata. 3. Globalna ekopolityka. 4. Gospodarka Polski. 5. Kolokwium zaliczeniowe. Ćwiczenia 1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze Polski i świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno – gospodarczego. 2. Wybrane problemy transportowe Polski i świata. 3. Współczesne przemiany przemysłu. 4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę. 5. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Fierla I. (red.), 2004: Geografia gospodarcza Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa • Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa • Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa Literatura uzupełniająca: • Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań • Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Domański R., 2000: Zasady geografii społeczno – ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań • Kuciński K. (red.), 2009: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%)	

	- kolokwium zaliczeniowe (40%) W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: 3 godz. - opracowanie zadań: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA SPOŁECZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA SPOŁECZNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HUMAN GEOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E3-GS	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisława Górecka dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej, geografii osadnictwa, demografii i technologii informacyjnych	
13.	Cele przedmiotu Przyswojenie podstawowych parametrów i mierników oraz opanowanie metod analizy zjawisk społecznych. Uzyskanie wiedzy o procesach społecznych zachodzących we współczesnym świecie, ich zróżnicowaniu przestrzennym oraz powiązaniach ze środowiskiem przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym. Wykształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł danych statystycznych oraz rozpoznawania, definiowania i interpretowania procesów i struktur społecznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Student zna podstawowe pojęcia, mierniki i metody analizy zjawisk społeczno-demograficznych oraz bazy danych z zakresu geografii społecznej. P_W02: Rozumie znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych oraz wpływ relacji społecznych na kształtowanie przestrzeni. P_W03: Rozróżnia zależności pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi a procesami i strukturami demograficznymi.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W09, K_W10 K_W01 K_W01, K_W03

	P_U01: Pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu struktur i zjawisk społeczno-demograficznych. P_U02: Potrafi stosować odpowiednie mierniki i metody do analizy procesów i struktur społeczno-demograficznych. P_U03: W oparciu o analizę parametrów demograficznych dokonuje interpretacji i oceny struktur, zjawisk i procesów społeczno-demograficznych. P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów społeczno-demograficznych współczesnego świata i Polski. P_K01: Inicjuje i organizuje pracę w grupie P_K02: Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K05
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Przedmiot badań geografii społecznej i jej miejsce w systemie nauk geograficznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczno-metodologiczne w geografii społecznej. Znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych 2. Pojęcie ludności w geografii i innych dyscyplinach. Człowiek i zbiorowości ludzkie jako przedmiot badań geograficznych. Zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w różnych układach przestrzennych. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju demograficznego 3. Wpływ migracji na zmiany w przestrzennej dystrybucji ludności. Społeczne i ekonomiczne skutki migracji 4. Aktywność ekonomiczna i struktury społeczno-zawodowe ludności 5. Poziom i jakość życia, jego składniki, metody pomiaru oraz terytorialne nierówności 6. Pojęcie ubóstwa i jego podstawowe mierniki. Społeczne nierówności w przestrzeni. Zróżnicowanie przestrzenne ubóstwa 7. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta, wykluczenie społeczne i zjawiska patologii społecznej Ćwiczenia: 1. Zapoznanie ze źródłami danych statystycznych z zakresu geografii społecznej. Struktura i zawartość baz danych, pozyskiwanie danych 2. Nierówności w przestrzennym rozmieszczeniu ludności - analiza zjawiska w oparciu o miary rozmieszczenia 3. Migracje wewnętrzne i zagraniczne w Polsce przed i po akcesji do Unii Europejskiej 4. Analiza zróżnicowania poziomu aktywności ekonomicznej ludności według wybranych cech demograficznych 5. Analiza zróżnicowania poziomu życia i poziomu ubóstwa w oparciu o wybrane mierniki	

16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: - Jędrzejczyk D., 2001, Wprowadzenie do geografii humanistycznej, WGiSR UW, Warszawa. - Lisowski A., 1990, Wstęp do geografii społecznej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa - Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN, Warszawa. - Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: - Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. - Jałowiecki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa. - Walmsley D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. PWN, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: egzamin w formie testu obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 70%, ćwiczenia - 30%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 16 godz.	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOGRAFIA PRZEMYSŁU

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA PRZEMYSŁU
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INDUSTRIAL GEOGRAPHY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E3-GPrz
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 8 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paweł Brezdeń, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju przemysłu na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych oraz zapoznanie z procesami industrializacji i reindustrializacji. Uzyskanie wiedzy na temat czynników lokalizacji procesów produkcji, ich rozmieszczenia skutki uprzemysłowienia.
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia teorie lokalizacji działalności wytwórczej. P_W02: Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji działalności przemysłowej oraz kierunki ich ewolucji. P_W03: Rozumie procesy uprzemysłowienia i ich znaczenie w gospodarce oraz rolę przemysłu w rozwoju cywilizacyjnym. P_U01: Potrafi dokonać oceny rozmieszczenia i stopnia koncentracji działalności przemysłowej Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06 K_W04, K_W08 K_W01, K_W03 K_U01, K_U05, K_U10

	P_U02: Interpretuje i dokonuje oceny działalności przemysłowej w wykorzystaniu mierników ilościowych i jakościowych P_K01: Inicjuje pracę w grupie, ma świadomość konieczności śledzenia postępów w działalności gospodarczej	K_U02, K_U09 K_K01, K_K04
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie do przedmiotu geografii przemysłu. Etapy rozwoju gospodarczego. Ujęcia klasyfikacyjne przemysłu i surowców. 2. Podstawowe teorie lokalizacji działalności wytwórczej oraz czynniki lokalizacji 3. Orientacje lokalizacyjne. Proces uprzemysłowienia – typy i drogi jego wprowadzania. Rola czynników skupiających i rozpraszających w przemyśle. 4. Formacje rozwoju społeczno-gospodarczego przemysłu i ich cechy. Współczesne tendencje rozwoju przemysłu na świecie 5. Zaliczenie wykładu Ćwiczenia: 1. Źródła i metody pozyskiwania danych w badaniach działalności wytwórczej 2. Podstawowe mierniki w analizie ilościowej i jakościowej przemysłu 3. Podstawowe metody analizy działalności przemysłowej (współczynnik koncentracji, specjalizacji i redystrybucji)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Benko G., 1993, Geografia technopolii, PWN, Warszawa. • Kortus B., 1987, Wstęp do geografii przemysłu, PWN, Warszawa. • Wieloński A., 2005, Geografia przemysłu, WUW, Warszawa. Literatura uzupełniająca: • Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Domański B., 2001, Kapitał zagraniczny w przemyśle Polski. Prawidłowości rozmieszczenia, uwarunkowania i skutki, Uniwersytet Jagielloński, Kraków. • Strykiewicz T., 1999, Adaptacja przestrzenna przemysłu w Polsce w warunkach transformacji, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 60% wykład, 40% ćwiczenia	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	

	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 8 godz.	18 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie danych, wyników: 9 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 12 godz.	32 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMESTR IV

GEOGRAFIA USŁUG

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA USŁUG
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SERVICE GEOGRAPHY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E4-GU
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dariusz Ilnicki, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza z zakresu kartografii tematycznej oraz matematyki
13.	Cele przedmiotu Zaznajomienie z charakterem i specyfiką działalności usługowych. Ukazanie heterogenicznego charakteru usług. Ukazanie podejść definicyjnych i klasyfikacyjnych. Zaznajomienie z głównymi czynnikami lokalizacji usług. Wykształcenie umiejętności opisu poziomu rozwoju oraz struktury przestrzennej usług.
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: nazywa, definiuje i rozróżnia istotne dla działalności usługowej pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej; P_W02: rozróżnia i charakteryzuje wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług, z jednoczesnym wskazywaniem na ograniczenia w pozyskiwaniu danych do ich konstrukcji Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10 K_W12, K_W14

	P_W03: przedstawia etapy opisu struktury przestrzennej usług i zna uwarunkowania stosowania i istotę metod im dedykowanym P_U01: porównuje, analizuje wybrane zagadnienia z zakresu usług oraz na ich podstawie klasyfikuje jednostki (obiekty obserwacji) P_U02: wyprowadza poprawne wnioski z prowadzonego rozpoznania zjawisk z jednoczesną ich argumentacją, poparciem na bazie danych i literatury przedmiotu P_U03: proponuje alternatywne rozwiązania i wybiera sposób pozyskania danych ich gromadzenia, opracowania i prezentacji P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń P_K02: ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze / sferze usług a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy P_K03: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role	K_W03, K_W08 K_U02, K_U09, K_U10 K_U03, K_U05 K_U01, K_U02, K_U06, K_K02 K_K04, K_K07 K_K01, K_K03
15.	Treści programowe Wykłady: - Usługi w gospodarce narodowej i badaniach naukowych - Polska Klasyfikacja Działalności (PKD 2000, 2004, 2007) - Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych - Wzrost i rozwój gospodarczy. Cechy organizacji społeczeństwa usługowego - Pojęcia i kryteria klasyfikacji usług – przegląd definicji usług oraz koncepcji klasyfikacyjnych sektora i sfery usług - Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług - Cechy lokalizacyjne działalności usługowych - Czynniki i poziom rozwoju usług. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym - Hierarchia ośrodków usługowych - Delimitacja obszarów oddziaływania placówek i ośrodków usługowych. Pola przestrzeni obsługi Ćwiczenia: - Pracujący w sektorze III i Produkt Krajowy Brutto na 1 mieszkańca wybranych krajach świata oraz w ujęciu wewnątrz krajowym - U:P jako wskaźnik postindustrialności gospodarki - Poziom rozwoju usług w Polsce - Centralność ośrodków usługowych województwa dolnośląskiego - Teoretyczne obszary oddziaływania - Struktura wewnętrzna działalności usługowych na wybranym obszarze miasta	

16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Ilnicki D., 2009, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11, • Jakubowicz E., 1993, Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, • Nowosielska E., 1994, Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze, Zeszyty IGiPZ PAN, Nr 22, Warszawa. Literatura uzupełniająca: • Werwicki A., 1998, Zmiana paradygmatu geografii usług, Przegląd Geograficzny, T. LXX, z.3–4, s. 249–267												
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0). ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac oraz prezentacja wyników badań inwentaryzacyjnych, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)												
18.	Język wykładowy Polski												
19.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="256 1420 1023 1458">Obciążenie pracą studenta</td><td data-bbox="1023 1420 1428 1458"></td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1458 1023 1525">Forma aktywności studenta</td><td data-bbox="1023 1458 1428 1525">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1525 1023 1666"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td><td data-bbox="1023 1525 1428 1666">24 godz.</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1666 1023 1879"> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz. </td><td data-bbox="1023 1666 1428 1879">51 godz.</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1879 1023 1917">Suma godzin</td><td data-bbox="1023 1879 1428 1917">75 godz.</td></tr> <tr> <td data-bbox="256 1917 1023 1946">Liczba punktów ECTS</td><td data-bbox="1023 1917 1428 1946">3 ECTS</td></tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	51 godz.	Suma godzin	75 godz.	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	51 godz.												
Suma godzin	75 godz.												
Liczba punktów ECTS	3 ECTS												

GEOGRAFIA POLITYCZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA POLITYCZNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim POLITICAL GEOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E4-Gpo	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów Drugi	
9.	Semestr Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład – 12 godz. Ćwiczenia – 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Sylvia Dołzbłasz, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele przedmiotu Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu geografii politycznej. Zapoznanie ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz z uwarunkowaniami politycznymi i kulturowymi procesów politycznych zachodzących w państwach świata. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą analizować współczesne procesy polityczne w skali świata oraz regionów. Rozwijanie umiejętności rozumienia zachodzących procesów politycznych oraz ich uwarunkowań i możliwych skutków. Kształtowanie postaw otwartości na różnorodność społeczno-kulturową ludności współczesnego świata oraz wrażliwości na współczesne konflikty polityczne o podłożu etnicznym, narodowościowym, religijnym, ekonomicznym.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geografii politycznej. P_W02: Definiuje państwo, zna klasyfikacje terytorium państwowego w oparciu o różne kryteria. Definiuje granice i zna ich klasyfikacje ze względu na różne kryteria.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W05, K_W07 K_W03, K_W05, K_W06

	P_W03: Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania kształtowania państw i gra-nic. Posiada wiedzę nt. zróżnicowania politycznego i kultu-rowego świata. P_U01: Potrafi klasyfikować państwa i granice według różnych kategorii z zakresu geografii politycznej. P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami politycznymi. P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08 K_U01 K_U02, K_U05 K_U07, K_U09 K_K01, K_K05
15.	Treści programowe Wykład: 1. Definicje geografii politycznej, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geografiami polityczną. Podstawowe koncepcje teoretyczne. 2. Państwo - definicja, aparat państwowy, ustroje państw świata i wynikające z tego różnice. Stolica państwa; wewnętrzny podział terytorialny państw. 3. Terytorium (definicje, cechy, klasyfikacje) i granice państw (definicja, funkcje, klasyfikacje granic państwowych). 4. Przesłanki kolonializmu, geograficzny aspekt kolonizacji świata, pozostałości kolonializmu na współczesnej mapie świata. 5. Terytoria niesuwerenne; współczesne terytoria zależne; podział polityczny mórz i oceanów oraz przestrzeni powietrznej. 6. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych. 7. Naród, czynniki kształtujące naród. Zróżnicowanie narodowościowe i religijne na świecie i jego konsekwencje. Konflikty na świecie. 8. Geografia wyborcza. 9. Przemiany na mapie politycznej świata. Ćwiczenia: 1. Mapa polityczna świata. Klasyfikacja jednostek geopolitycznych. 2. Geografia wyborcza. 3. Charakterystyka wybranych państw ze względu na cechy z zakresu geografii politycznej. 4. Analiza zróżnicowania politycznego, językowego i wyznaniowego świata. 5. Obszary wojny i pokoju na świecie.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Otok S., 2009, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Blacksell M., 2008, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Baczworow M., Suliborski A., 2002, Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce. PWE, Warszawa-Łódź.	

	Literatura uzupełniająca: • Diamond J., 2012, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński Media. • Rykiel Z., 2006, Podstawy geografii politycznej. PWE, Warszawa. • Sobczyński M., 2007, Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Wyd. Adam Marszałek, Toruń. • Szul R., 2009, Język - naród – państwo. Język jako zjawisko polityczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.											
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: aktywny udział w zajęciach, ćwiczenia pisemne, prezentacje i kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.											
18.	Język wykładowy Polski											
19.	Obciążenie pracą studenta <table><tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr><tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.</td><td>24 godz.</td></tr><tr><td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 14 godz.</td><td>51 godz.</td></tr><tr><td>Suma godzin</td><td>75 godz.</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr></table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 14 godz.	51 godz.	Suma godzin	75 godz.	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 14 godz.	51 godz.											
Suma godzin	75 godz.											
Liczba punktów ECTS	3 ECTS											

EKONOMIKA KULTURY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKONOMIKA KULTURY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMICS OF CULTURE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E4-EK	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury. P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce. P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych. P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej. P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W06 K_W03, K_W08 K_U03, K_U05 K_U01, K_U03 K_U04, K_U07

15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wstęp do ekonomiki kultury. 2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury 3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury 4. Polityka kulturalna 5. Ekonomia sztuk performatywnych 6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego 7. Ekonomia przemysłów kreatywnych 8. Kultura a rozwój gospodarczy	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: - Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. Literatura uzupełniająca: - Ilczuk D., 2012. Ekonomia kultury. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. - Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: opracowanie problemowe na zadany temat, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz.	14 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 6 godz.	11 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

ĆWICZENIA TERENOWE – MODUŁ GSE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA TERENOWE – moduł GSE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FIELD RESEARCH – module GSE
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹ Zakład Zagospodarowania Przestrzennego ² Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej,
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E4-ĆTGP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia – moduł specjalizacyjny: Geografia społeczno-ekonomiczna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 48 godzin (6 dni)
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc, dr hab.; Robert Szmytkie, dr hab.; Paweł Brezdeń, dr; Przemysław Tomczak, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej i gospodarki przestrzennej
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z metodami i technikami badań terenowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna podstawowe metody prowadzenia, opracowania, analizy i prezentacji wyników badań terenowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej P_U01: Posiada umiejętność pozyskiwania danych z bezpo-średnich obserwacji terenowych P_U02: Potrafi przeprowadzić badanie terenowe oraz dokonać ogólnej analizy wyników badań terenowych z ustaleniami zawartymi w literaturze przedmiotu P_U03: Wykorzystuje podstawowe techniki informatyczne i metody wizualizacji danych P_K01: Inicjuje i potrafi realizować pracę w grupie Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W09, K_W10, K_W12 K_U01, K_U03 K_U03, K_U04, K_U05 K_U02, K_U08 K_K01, K_K03,

	przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	K_K05
15.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe: 1. Omówienie i przygotowanie badań terenowych 2. Realizacja badań terenowych 3. Opracowanie danych i analiza wyników zebranych w trakcie badań terenowych 4. Prezentacja wyników przeprowadzonych analiz	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Babbie E., 2008, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa. • Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. Literatura uzupełniająca: • Domański R. 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Ćwiczenia terenowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: wykonanie sprawozdania prezentującego realizację badań terenowych oraz analizę wyników uzyskanych w ich trakcie - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 48 godz.	48 godz.
	Praca własna studenta, np.: Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - napisanie raportu z zajęć: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	27 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

SEMESTR V

GEOGRAFIA INTERNETU

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA INTERNETU
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INTERNET GEOGRAPHY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E5-GI
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 16 godz. ćwiczenia: 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przestrzennych aspektów związanych z Internetem i cyberprzestrzenią, szczególnie w kontekście porównania zjawisk w „świecie off-line” i „on-line”.
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe procesy związane z cyberprzestrzenią i Internetem w kontekście społecznym i ekonomicznym. P_W02: Rozumie konieczność wyjaśniania podstawnych zjawisk związanych z przestrzennymi aspektami funkcjonowania Sieci (cyberprzestrzeni). P_W03: Zna i rozumie metody umożliwiające prezentację zjawisk występujących w cyberprzestrzeni i posiadających odniesienia do przestrzeni geograficznej. P_U01: Pozyskuje i interpretuje dane dostępne w Internecie (sieć WWW) w kontekście analizy przestrzennej. Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W05, K_W06, K_W08, K_W15 K_W03, K_W05 K_W10, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03

	P_U02: Potrafi samodzielnie analizować i interpretować różnice i podobieństwa pomiędzy zjawiskami w cyberprzestrzeni i przestrzeni geograficznej. P_U03: Potrafi samodzielnie pozyskać wiedzę odnośnie społecznych konsekwencji upowszechniania się Internetu jako źródła wiedzy, komunikacji, spędzania czasu wolnego. P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.	K_U05, K_U07, K_U08 K_U01, K_U07 K_K04, K_K07
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Geografia Internetu - podstawowe pojęcia, nazewnictwo: cyberprzestrzeń, gospodarka cyfrowa, społeczeństwo informacyjne, wykluczenie cyfrowe 2. Nowe media – rewolucje w komunikacji – miejsce i rola Internetu w komunikowaniu 3. Sieci – podstawowe cechy (m.in. sieci bezskalne); społeczeństwo sieci, sieci jako fenomen społeczny (sześć stopni separacji) 4. Historia i rozwój Internetu oraz elementów infrastruktury teleinformatycznej 5. Warstwy informacyjne cyberprzestrzeni, portale społecznościowe jako źródło informacji o społeczeństwie, zróżnicowanie przestrzenne korzystania z portali społecznościowych 6. Analiza hiperlinków – założenia, stan wiedzy, przykłady zastosowań, ograniczenia metod 7. Wyszukiwarki internetowe jako źródło informacji o świecie - założenia, stan wiedzy, przykłady zastosowań, ograniczenia metod 8. Zaliczenie Ćwiczenia: 1. Googlografia - określenie współzależności pomiędzy „widocznością” miast w cyberprzestrzeni a ich cechami wyrażonymi przez pryzmat tradycyjnych miar 2. Geografia odsyłaczy – określenie powiązań pomiędzy serwisami WWW w kontekście funkcjonujących granic geograficznych 3. Analiza sieci społecznych na przykładzie portalu Twitter – określenie powiązań oraz relacji przestrzennych dla wybranego podmiotu (profilu) ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień przestrzennych	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Castells M., 2003, Galaktyka Internetu, Rebis, Poznań. • Castells M., 2011, Społeczeństwo Sieci, WN PWN, Warszawa. • van Dijk J., 2010, Społeczne aspekty nowych mediów, WN PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: • Nowak A., Batorski D., Marody M. (red.), 2007, Społeczna przestrzeń Internetu, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa. • Markov Z., Larose D.T., 2009, Eksploracja zasobów internetowych. Analiza struktury, zawartości i użytkowania sieci WWW, WN PWN, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	

	wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: projekty - uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 50%, ćwiczenia 50%.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	26 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 14 godz.	49 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ PRZESTRZENNĄ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ PRZESTRZENNĄ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MANAGEMENT OF SPATIAL INFORMATION
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E5-ZIP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- obowiązkowy lub fakultatywny Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia
7.	Poziom studiów (I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie) I stopień
8.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) Trzeci
9.	Semestr – zimowy lub letni Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykłady: 12 godz. ćwiczenia : 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Janc, dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z geografii ekonomicznej, elastyczne poruszanie się w środowisku Windows
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy odnośnie sposobów i możliwości pozyskiwania oraz zarządzania danymi przestrzennymi; równocześnie zwrócona zostanie uwaga na fakt, że „każde” zjawisko może być przedmiotem analizy geograficznej, przy odpowiednio dobranej skali odniesienia przestrzennego
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie podstawowe sposoby pozyskiwania danych statystycznych, z dalszym ich wykorzystaniem w opracowaniach z zakresu geografii. P_W02: Ocenia i porządkuje dane statystyczne pozyskane z różnych źródeł w kontekście analiz przestrzennych. P_U01: Pozyskuje oraz wykorzystuje dane statystyczne wykorzystywane w analizach przestrzennych. P_U02: Weryfikuje i analizuje przydatność danych statystycznych na rzecz użyteczności badań Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W10, K_W12 K_W12, K_W14 K_U01, K_U02 K_U01, K_U07

	geograficznych. P_K01: Zachowuje ostrożność, jest krytyczny w przypadku pozyskiwania informacji i ich dalszego wykorzystania.	K_K02, K_K04
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zagadnienia podstawowe – jednostki odniesienia w geografii, zjawiska a przestrzeń, reprezentacja przestrzenna 2. Statystyka oficjalna– dane pochodzące z GUS oraz innych oficjalnych instytucji 3. Statystyka nieoficjalna - weryfikacja danych nieoficjalnych i ocena ich przydatności w prowadzeniu badań 4. Internetowe bazy danych oraz inne sposoby pozyskiwanie informacji z Internetu. Etyczne zagadnienia z pozyskiwaniem treści w Internecie 5. Sposoby inwentaryzacji terenowej oraz gromadzenia materiału dokumentacyjnego wraz ze wskazaniem sposób interpretacji 6. Zaliczenie Ćwiczenia: 1. Oficjalne zasoby informacyjne – eksploracja i zakres tematyczny. Czy oficjalna statystyka rozwiązuje problemy i dostarcza informacji dla obecnie prowadzonych badań geograficznych? 2. Internetowe bazy danych – miraż, czy "zbawienie" – poszukiwania, opracowywanie, wykorzystanie 3. Rozwiązanie wybranego problemu badawczego na podstawie danych oficjalnych oraz nieoficjalnych – porównanie możliwości oraz ograniczeń każdego ze sposobów. Odpowiedź na pytanie Jakie zjawiska i procesy "nie są możliwe" do opisanie w geografii, a jakie można by zbadać lepiej i dlaczego?	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2000, Metody badawcze w naukach społecznych, Zys i S-ka, Poznań	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi: poniżej 50 % – niedostateczny; 50–59 % - dostateczny; 60–69 % - dostateczny plus; 70–79 % - dobry; 80–89 % - dobry plus; 90 % i więcej – bardzo dobry. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: esej oraz projekty – uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich prac; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład: 50%, ćwiczenia 50%.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	22 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	28 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PROBLEMY ROZWOJU OBSZARÓW POGRANICZNYCH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROBLEMY ROZWOJU OBSZARÓW POGRANICZNYCH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF BORDER AREAS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E5-PROP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Geografia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 godz. Ćwiczenia: 10 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu podstawowych wiadomości z geografii i historii w zakresie programu szkoły średniej, znajomość mapy politycznej świata
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw.
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą granicy, obszarów pogranicznych i współpracy transgranicznej P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji rozwoju i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych P_W03: posiada świadomość ewolucyjnego charakteru granic państwowych, ich zmian od barier przestrzennych po funkcje łączące oraz wzrastającej ich roli jako czynnika rozwoju lokalnego, regionalnego i państwowego Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06 K_W02 K_W08

	P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące sytuacji politycznej i społeczno-gospodarczej na obszarach pogra-nicznych oraz relacji transgranicznych. P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Potrafi ocenić podstawowe krajowe i międzyna-rodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odnie-sieniu do obszarów pogranicznych Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki sytuacji społ.-gospod. oraz relacji transgranicznych na obszarach pogranicznych. P_K01: Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.	K_U01; K_U09 K_U02; K_U05 K_U07; K_U06 K_K01; K_K03
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Problematyka granic, pogranicza i współpracy transgranicznej 2. Wybrane problemy badawcze i teoretyczne pogranicza i współpracy transgranicznej 3. Koncepcje rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych 4. Strategie rozwoju obszarów pogranicznych 5. Współpraca transgraniczna, historia, płaszczyzny współpracy, bariery 6. Rola pograniczy w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz w procesie integracji europejskiej Ćwiczenia: 1. Charakterystyka zmian funkcji granicy w Polsce i ich wpływu na zagospodarowanie przestrzenne i problemy rozwojowe obszarów przygranicznych 2. Omówienie uwarunkowań planowania przestrzennego w obszarach przygranicznych oraz wymiaru transgranicznego w planowaniu przestrzennym. Analiza kierunków rozwoju przestrzennego i społeczno-gospodarczego obszarów przygranicznych w Polsce 3. Analiza współpracy transgranicznej w Europie i na świecie 4. Analiza współpracy transgranicznej w Polsce na poziomie lokalnym i regionalnym 5. Analiza kształtowania powiązań transgranicznych na obszarach pogranicznych 6. Charakterystyka miast podzielonych ze względu na problemy i zalety funkcjonowania ośrodków miejskich podzielonych granicą	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura obowiązkowa: • Ciok S., 2004, Pogranicze polsko-niemieckie. Problemy współpracy transgranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. • Ciok S., Dołzbłasz S., Leśniak M., Raczyk A., 2008, Polska – Niemcy. Współpraca i konkurencja na pograniczu, Acta Universitatis Wratislaviensis, nr 3064, Studia Geograficzne 81, ss.214, Wrocław • Raczyk A., Dołzbłasz S., Leśniak-Johann M., 2012, Relacje współpracy i konkurencji na pograniczu polsko-niemieckim, Gasków, Wrocław • Węclawowicz G., Degórski M., i In., 2006, Studia nad przestrzennym	

	zagospodarowaniem obszaru wzdłuż granicy polsko-niemieckiej, Prace Geograficzne, nr 207, IGiPZ PAN, Warszawa Literatura uzupełniająca: • Ciok S., 1990, Problematyka obszarów przygranicznych Polski Południowo - Zachodniej. Studium społeczno-ekonomiczne, Acta Universitatis Wratislaviensis No 1155, Studia Geograficzne, t.XLVIII, ss.150, Wrocław • Ciok S., 2009, Oddziaływanie Berlina na pogranicze zachodnie Polski (w:) Pogranicze polsko-niemieckie po roku 2004. Nowa jakość sąsiedztwa? red. J. Jańczak, M. Musiał-Karg, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, s. 135–152 • Dołzbłasz S., Raczyk A., 2010, Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do UE, Oficyna, Warszawa • Moraczewska A., 2008, Transformacja funkcji granic Polski, Wyd. UMCS, Lublin • Studium zagospodarowania pogranicza polsko-czeskiego, 2006											
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: Pytania otwarte. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prace pisemne i prezentacje – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr. Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń											
18.	Język wykładowy polski											
19.	Obciążenie pracą studenta <table><tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr><tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.</td><td>24 godz.</td></tr><tr><td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - napisanie raportu z zajęć: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.</td><td>26 godz.</td></tr><tr><td>Suma godzin</td><td>50 godz.</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2 ECTS</td></tr></table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - napisanie raportu z zajęć: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	26 godz.	Suma godzin	50 godz.	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - napisanie raportu z zajęć: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	26 godz.											
Suma godzin	50 godz.											
Liczba punktów ECTS	2 ECTS											

GEOGRAFIA KOMUNIKACJI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA KOMUNIKACJI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF COMMUNICATIONS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E5-GK	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 6 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paweł Brezdeń, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe zagadnienia z geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju transportu oraz różnych form komunikacji na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk komunikacyjnych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu komunikacji i układów sieciowych. P_W02: Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji oraz funkcjonowanie różnych form komunikacji. P_W03: Rozumie prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia transportu i zna metody prezentacji i analizy zjawisk komunikacyjnych. P_U01: Potrafi dokonać oceny rozmieszczenia różnych form komunikacji, rozpoznaje główne modele transportowe.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W05, K_W06 K_W03, K_W04 K_W01, K_W03, K_W10 K_U01, K_U05, K_U10

	P_U02: Stosuje i interpretuje metody analizy układów transportowych. P_K01: Inicjuje pracę w grupie, jest świadomy potrzeby identyfikacji korzyści i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem transportu	K_U02, K_U09 K_K01, K_K03
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie do przedmiotu geografii komunikacji. Rodzaje transportu. Pojęcie sieci i układów sieciowych. Zasady kształtowania się układów komunikacyjnych 2. Ekonomiczne i funkcjonalne uwarunkowania rozwoju komunikacji. Charakterystyka i funkcjonowanie poszczególnych form komunikacji 3. Modele transportowe i topologiczna analiza przestrzennej struktury sieci 4. Zaliczenie wykładu Ćwiczenia: 1. Źródła i metody pozyskiwania danych w badaniach działalności transportowej i łączności. 2. Miary zbieżności układów transportowych. 3. Metody prezentacji zjawisk transportowych.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa • Ratajczak W., 1999, Modelowanie sieci transportowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. Literatura uzupełniająca: • Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. • Wrona J., (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 60% wykład, 40% ćwiczenia	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 6 godz.	18 godz.

	Praca własna studenta, np.: - opracowanie danych, wyników: 3 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 2 godz.	7 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

SEMESTR VI

GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF RURAL AREAS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E6-GOW	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń dokonujących się na polskiej wsi. Nabycie umiejętności zrozumienia i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie oraz na obszarach wiejskich	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące geografii obszarów wiejskich (obszar wiejski, wieś, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, obszary problemowe na wsi) P_W02: zna specyfikę, problemy, perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie. P_W03: rozumie zasady racjonalnego gospodarowania w przestrzeni rolniczej oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań w zakresie rolnictwa w środowisku geograficznym P_U01: potrafi doszukać się zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a działalnością rolniczą człowieka	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W05 K_W01, K_W02, K_W03, K_W10 K_W04 K_U05, K_U02, K_U03, K_U06

	P_U02: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu przemian demograficznych wsi, przemian w strukturze użytkowania ziemi, przemian wielkościowych gospodarstw P_K01: potrafi zainicjować pracę w grupie	K_U01, K_U05 K_K01
15.	Treści programowe Wykłady 1. Obszar wiejski jako przedmiot badań 2. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich 3. Struktura użytkowania ziemi na obszarach wiejskich 4. Zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa (4) 5. Perspektywy dalszego rozwoju obszarów wiejskich 6. Zaliczenie przedmiotu Ćwiczenia 1. Ludność wsi 2. Czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze dla rozwoju rolnictwa 3. Wpływ jakości rolniczej przestrzeni produkcyjnej na wysokość uzyskanych plonów 4. Gospodarstwa rolne w Polsce według grup obszarowych 5. Zaliczenie ćwiczeń	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa • Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa, 218 s. • Falkowski J., Kostrowicki J., 2001, Geografia rolnictwa świata, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 516 s. Literatura uzupełniająca • Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa, 249 s.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie P_W01, P_W02, P_W03: pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: Na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się 2 elementy wraz z przypisaną im procentową wagą: 1. kolokwium zaliczeniowe w formie testu składającego się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Ocena pozytywna po otrzymaniu 60% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. 2. ćwiczenia polegające na wykonaniu 3 analiz (w dwuosobowych grupach) na wybrany przez prowadzącego temat z zakresu geografii rolnictwa oraz geografii obszarów wiejskich. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 60%, ćwiczenia - 40%	
18.	Język wykładowy Polski	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do kolokwium: 8 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA		
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP AND MANAGEMENT		
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej		
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E6-PPiZ		
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny		
6.	Kierunek studiów Geografia		
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień		
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci		
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni		
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 10 godz.		
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paweł Brezdeń dr		
12.	Wymagania wstępne, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z ekonomii		
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących rynku pracy i zatrudnienia.		
14.	<table border="1"> <tr> <td> Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania. P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie. P_W03: Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy. P_W04: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej. P_U01: Potrafi dokonać interpretacji podstawowych uregulowań dotyczących pracy i zatrudnienia. </td> <td> Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06 K_W01 K_W03, K_W14 K_W03 K_U01, K_U06 </td> </tr> </table>	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania. P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie. P_W03: Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy. P_W04: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej. P_U01: Potrafi dokonać interpretacji podstawowych uregulowań dotyczących pracy i zatrudnienia.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06 K_W01 K_W03, K_W14 K_W03 K_U01, K_U06
Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania. P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie. P_W03: Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy. P_W04: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej. P_U01: Potrafi dokonać interpretacji podstawowych uregulowań dotyczących pracy i zatrudnienia.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06 K_W01 K_W03, K_W14 K_W03 K_U01, K_U06		

	P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego. P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.	K_U05, K_U07 K_K01, K_K06
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności. 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące). 3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej. 4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania 5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej. 6. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego 7. Praca i komunikacja interpersonalna w przedsiębiorstwie 8. Kolokwium zaliczeniowe Ćwiczenia: 1. Źródła informacji gospodarczej, rodzaje podmiotów w gospodarce narodowej 2. Pieniądz i system bankowy w gospodarce 3. Sposoby planowania i kontrolingu w podmiotach 4. Wybrane zagadnienia dotyczące pracy, zatrudnienia i rynku pracy.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa • Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa • Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa Literatura uzupełniająca: • Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin • Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania .Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa • Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie prezentacji multimedialnej, wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	

	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie danych, wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 10 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA MIAST I SYSTEMÓW MIEJSKICH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA MIAST I SYSTEMÓW MIEJSKICH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF CITIES AND URBAN SYSTEMS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E6-GMiSM	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godzin Ćwiczenia: 10 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii osadnictwa	
13.	Cele przedmiotu Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat geografii miast, systemów miejskich, współczesnych procesów urbanizacji oraz znaczenia dużych miast w dobie postępującej globalizacji.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Charakteryzuje współczesne procesy urbanizacji i metropolizacji, ich przyczyny i skutki P_W02: Zna formy wielkich skupisk miejskich i procesy kształtujące systemy miejskie P_W03: Rozumie znaczenie wielkich miast i ich skupisk w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego P_W04: Zna podstawowe metody delimitacji zespołów miejskich i kryteria stosowane do analizy funkcji metropolitalnych miast P_U01: Stosuje w praktyce metody delimitacji zespołów miejskich, analizy zmian ludnościowych i funkcji metropolitalnych miast	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W05, K_W15 K_W02, K_W03, K_W06, K_W07 K_W01, K_W08 K_W10 K_U02, K_U08

	P_U02: Prowadzi analizy współczesnych procesów kształtujących miasta i zespoły miejskie P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz mając świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_U01, K_U03, K_U05, K_U10 K_K03, K_K04, K_K07
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Procesy urbanizacji. Urbanizacja w ujęciu globalnym i regionalnym 2. Demografia miasta. Rozwój ludności miejskiej 3. Geografia społeczna miast. Struktura społeczno-przestrzenna miasta 4. Wielkie miasta świata, ich znaczenie i funkcje. Metropolie i miasta światowe 5. Formy wielkich skupisk miejskich 6. Miejska sieć osadnicza. Systemy miast Ćwiczenia: 1. Delimitacja i charakterystyka zespołu miejskiego 2. Wyznaczenie zasięgu oddziaływania miasta 3. Procesy ludnościowe w miastach i zespołach miejskich 4. Funkcje metropolitalne dużych miast 5. Przeobrażenia miejskiej sieci osadniczej	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: • Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń. • Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York. • Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. • Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykłady: egzamin P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: egzamin pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01: Wykonanie 5 analiz, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z liczby punktów uzyskanych za poszczególne analizy, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS