

Sylabusy
gospodarka przestrzenna
studia II stopnia, stacjonarne

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpowodziowej UW	
5.	Kod przedmiotu/modułu 00-BHP	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 4 Metody uczenia się Wykład multimedialny	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Osoba oddelegowana przez Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpowodziowej UW.	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.	
14.	Cele przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
15.	Treści programowe 1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. 2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W04, K_W12, K_W17

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

	spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy. P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy. P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna. P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych. P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.	K_W02, K_W17 K_W01, K_W17 K_W12, K_W17 K_U01 K_K02, K_K03, K_K10
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Aktualne instrukcje BHP i ppoż.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W12, K_W17, K_U01, K_K02, K_K03, K_K10	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	10
	łącznie liczba godzin	14
	Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych/The art of spatial phenomenon presentation
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-TPZP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 30 Metody uczenia się: mini wykład, prezentacja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań <i>in silico</i>
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Ojrzyńska Hanna, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Ojrzyńska Hanna, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, podstawy znajomości technologii informacyjnych
14.	Cele przedmiotu Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne. 2. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy. 3. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych.

	4. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone) 5. Wybór obiektów w zadanych odległościach, strefy buforowe, macierz odległości 6. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny danych przestrzennych 7. Regionalizacja w oparciu o zadane wartości dla cech 8. Kolokwium zaliczeniowe	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze P_U01: Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji P_U02: Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych P_U03: Potrafi stosować podstawowe sposoby analizy danych. P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W03, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U14 K_U05, K_U08, K_U02, K_U05 K_K05 K_K06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: y Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań y Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Literatura zalecana: y Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - kolokwium zaliczeniowe; ocena pozytywna po wykonaniu minimum 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia:30 - laboratorium: - inne:	30

	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:15 - czytanie literatury:10 - opracowanie wyników: 5 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego:15	45
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Planowanie infrastruktury technicznej / Real estate management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-PIT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 Ćwiczenia: 14 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Łukasz Damurski, dr hab. inż Wykładowca: Łukasz Damurski, dr hab. inż Prowadzący ćwiczenia: Łukasz Damurski, dr hab. inż
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska.
14.	Cele przedmiotu Poznanie funkcjonowania systemów składowych infrastruktury oraz identyfikowania i ocena funkcjonowania podstawowych sieci i obiektów infrastruktury technicznej. Umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury technicznej w różnych skalach przestrzennych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Infrastruktura techniczna i jej rola w gospodarce

	2. Zasady funkcjonowania, kształtowanie i lokalizacja infrastruktury technicznej 3. Infrastruktura techniczna w dokumentach planistycznych. Zasady i etapy planowania infrastruktury technicznej. 4. Zaliczenie Ćwiczenia: 1. Analiza stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej oraz określenie kierunków rozwoju infrastruktury technicznej na wybranym obszarze	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą techniczną P_W02: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w rozwoju infrastruktury technicznej P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla planowania infrastruktury technicznej P_U01: potrafi pozyskać, przetworzyć i dokonać interpretacji danych o infrastrukturze technicznej P_U02: potrafi stosować zasady kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastrukturalnych P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian w zakresie infrastruktury technicznej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03, K_W06, K_W07, K_W08 K_W01, K_W04, K_W10 K_W03, K_W15 K_U03, K_U07, K_U10 K_U03, K_U07, K_U10, K_U13 K_K01, K_K03, K_K05 K_K04, K_K06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: • Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa • Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L., 2007, Infrastruktura transportu, Wyd. PW, Warszawa • Łyp W., 2008, Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast, WKŁ, Warszawa Literatura zalecana: • Neufert E., 2000, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa • Horonjeff R., McKelvey F., Sproule W., Young S., 2010, Planning and Design of Airports, New York	

18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium - K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15 - esej, praca pisemna - K_U03, K_U07, K_U10, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03:- test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%)-dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> – bardzo dobry Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie przewidzianych ćwiczeń oraz kolokwium, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 14	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 36 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12	72
	łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Proces legislacji w planowaniu/ Legislative process in planning
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-PLP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad postępowania i zagadnień z zakresu procesu legislacyjnego, znajomość podstawowych procedur tworzenia i opracowywania dokumentów z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Podstawy teorii prawa (język prawny i prawniczy, rodzaje przepisów prawnych i normy prawnej, system prawa, racjonalne tworzenie prawa, budowa aktu normatywnego, obowiązywanie prawa i wykładnia). 2. Proces legislacyjny, inicjatywa ustawodawcza w Polsce i w organach (Rady i Parlamentu Europejskiego) Unii Europejskiej.

	3. Zasady przygotowywania rządowego projektu ustawy, rozporządzeń wykonawczych i rozporządzenia z mocą ustawy oraz projektu aktu prawa miejscowego. 4. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego oraz terenowych organów administracji rządowej w systemie planowania przestrzennego. 5. Procedura tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. 6. Procedura tworzenia planu zagospodarowania przestrzennego województwa oraz koncepcji przestrzennego zagospodarowania kraju. 7. Test zaliczeniowy.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu legislacji aktów prawnych na różnych poziomach sprawowania władzy. P_W02: Opisuje i przedstawia procedury legislacyjne tworzenia aktów normatywnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy, normy prawne i procedury legislacyjne. P_U02: Stosuje adekwatnie schemat postępowania legislacyjnego do danej kategorii sytuacji prawnej i właściwości kompetencyjnej organu administracji publicznej wynikający z przepisów prawa P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu uczestników życia społeczno-gospodarczego w przestrzeni oraz rozumie negatywne konsekwencje nieracjonalnego i niewłaściwego tworzenia i stosowania prawa.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W04, K_W06 K_W04, K_W05, K_W07, K_W09 K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W16 K_U01, K_U13 K_U09, K_U13, K_U15 K_K02, K_K03
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: y Błachut M., Gromski W., Kaczor J., 2008, Technika prawodawcza. Podręczniki prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. y Karpiuk M., Kostrubiec J., Paździor M, i inni, 2013, Legislacja administracyjna. Wydawnictwo Difin, Warszawa. y Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych, Dz.U. 2000 Nr 62 poz. 718. y USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717. y Dz.U. z 2012 Nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.	

	Literatura uzupełniająca: - y Rot H., 1994, Wstęp do nauk prawnych, wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. - y Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 743, z późn. zm.).	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test zaliczeniowy - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W16 K_U01, K_U09, K_U13, K_U15, K_K02, K_K03	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do zaliczenia: 15	35
	łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Teorie i modele w gospodarce przestrzennej/ Theory of spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-TMGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 Ćwiczenia: 14 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janc Krzysztof, dr hab. Wykładowca: Janc Krzysztof, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Janc Krzysztof, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Zaliczenie przedmiotów: „podstawy gospodarki przestrzennej”, zna i rozumie kluczowe pojęcia geografii oraz koncepcje dotyczące zróżnicowanego rozwoju i zagospodarowania przestrzennego, umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin
14.	Cele przedmiotu Celem jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni w oparciu o najważniejsze koncepcje i modele gospodarki przestrzennej. Student po wysłuchaniu wykładów potrafi określić z jakimi procesami w przestrzeni ma do czynienia, potrafi nie tylko je zidentyfikować ale i potrafi wskazać jak wpływać na ich przebieg

15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie do teorii gospodarki przestrzennej, omówienie miejsce teorii gospodarki przestrzennej wśród innych nauk, podstawowe pojęcia 2. Modele; cechy, rodzaje, sposoby konstrukcji, rola w wyjaśnianiu zjawisk i procesów w gospodarce przestrzennej 3. Omówienie głównych teorii i modeli gospodarki przestrzennej, m.in.: • teorie lokalizacyjne (von Thünen, Weber, Christaller, Lösch) • Regional Science Isarda • Teorie rozwoju regionalnego (falowy, rdzenia i peryferii, biegunów wzrostu...) • Teorie urbanizacji i rozwoju miast, teorie bazy ekonomicznej • Teorie dyfuzji innowacji, teorie sieci, klastrów i in. 4. Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do analizy treści wybranych opracowań z zakresu teorii gospodarki przestrzennej 2. Analiza opracowań naukowych o tematyce: teoria bliskości w geografii 3. Analiza opracowań naukowych o tematyce: model potrójnej i poczwórnej helisy 4. Analiza opracowań naukowych o tematyce: kapitał terytorialny 5. Analiza opracowań naukowych o tematyce: neogeografia 6. Analiza opracowań naukowych o tematyce: big data a możliwość opisu przestrzeni 7. Omówienie esejów – dyskusja podsumowująca		
16.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="244 925 858 2184"> Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą gospodarki przestrzennej P_W02: zna podstawowe problemy i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych teorii i modeli gospodarki przestrzennej P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w oparciu o znane teorie i modele gospodarki przestrzennej P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności </td><td data-bbox="866 925 1474 2184"> Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03 K_W06 K_W05; K_W08 K_W09 K_U01; K_U02 K_U08 K_K04; K_K06 </td></tr> </table>	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą gospodarki przestrzennej P_W02: zna podstawowe problemy i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych teorii i modeli gospodarki przestrzennej P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w oparciu o znane teorie i modele gospodarki przestrzennej P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03 K_W06 K_W05; K_W08 K_W09 K_U01; K_U02 K_U08 K_K04; K_K06
Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą gospodarki przestrzennej P_W02: zna podstawowe problemy i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych teorii i modeli gospodarki przestrzennej P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w oparciu o znane teorie i modele gospodarki przestrzennej P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03 K_W06 K_W05; K_W08 K_W09 K_U01; K_U02 K_U08 K_K04; K_K06		

17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: y Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Poznań y Isard W., 1965, Metody analizy regionalnej, PWN, W-wa y Lösch A., 1961, Gospodarka przestrzenna, PWE, W-wa Literatura zalecana: y Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, T. CXIII y Grzeszczak J., 1999, Bieguny wzrostu a formy przestrzeni spolaryzowanej, Prace Geograficzne, nr 173, IGiPZ PAN, Warszawa y Korcelli P., 1974, Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast, KPZK PAN, Studia 45 y Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Studia Geogr. 37, Wyd. Uwr, Wrocław y	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin pisemny – K_W06, K_W05; K_W08, K_W09 ćwiczenia K_U01; K_U02, K_U08, K_K04: K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny: • dostatecznej – 10 pkt • dostatecznej plus – 11-12 pkt. • dobry – 13 – 15 pkt. • dobry plus – 16 – 17 pkt • bardzo dobry – 18 – 20 pkt. Ćwiczenia: P_U01, P_U02; P_K01: prezentacje oraz esej (praca pisemna) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 14	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 19 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 46 - czytanie wskazanej literatury: 14 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18	97
	łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Architektura i urbanistyka / Architecture and urban planning
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-AU
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 Metody uczenia się Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Umiejętność czytania i interpretacji map, podstawowa wiedza z zakresu osadnictwa oraz historii
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat procesów kształtowania struktur przestrzennych obszarów zurbanizowanych. umiejętność identyfikacji rozwiązań i nurtów architektonicznych odpowiadających danej epoce historycznej
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Historia urbanistyki

	- czynniki miastotwórcze - miasta antyczne i pierwsze zasady kształtowania miast - miasta średniowieczne - miasta "idealne" epoki renesansu i baroku - miasta- twierdze i ich wpływ na współczesny wizerunek oraz rozwój miasta - miasta nowożytne okresu rewolucji przemysłowej - współczesność – mozaika nawarstwień oraz współczesne trendy 2. Style w architekturze - architektura jako zwierciadło epoki - cechy charakterystyczne danego okresu historycznego - nawarstwienia w architekturze	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla przedmiotu - nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia P_W02: opisuje i wyjaśnia struktury oraz procesy charakterystyczne dla obszarów zurbanizowanych P_W03: dostrzega złożoność procesów i związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w ewolucji sposobu kształtowania miast P_W04: definiuje, opisuje i wymienia nurty i kierunki w urbanistyce i architekturze P_W05: identyfikuje wpływ dziedzictwa kulturowego na współczesny obraz miast	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03, K_W06, K_W07, K_W08 K_W01, K_W03 K_W04, K_W12 K_W02, K_W03 K_W04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: y Koch W.; 2000, Style w architekturze, Świat Książki, Warszawa y Słodczyk J., Historia planowania i budowy miast, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego y Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa Literatura uzupełniająca: y Liszewski S. (red.); Geografia Urbanistyczna, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN y Wade G., 2016, Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Wydawnictwo Karakter	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - zaliczenie na ocenę – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:28	28
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	22
łącznie liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Projektowanie CAD / Computer-aided design (CAD)
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-CAD
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 30 Metody uczenia się Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anna Grochowska, dr Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość obsługi komputera oraz rysunku technicznego.
14.	Cele przedmiotu Poznanie podstaw środowiska CAD w zakresie niezbędnym do przygotowania podstawowych opracowań graficznych dla urbanistyki.
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Omówienie interfejsu programu 2. Wykorzystanie narzędzi rysunkowych 3. Praca na warstwach 4. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych 5. Opisywanie rysunków 6. Praca na blokach

	7. Praca na odnośnikach zewnętrznych 8. Praca na arkuszach 9. Wprowadzenie do wydruku 10.Wprowadzenie do przestrzeni trójwymiarowej	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_U01: Umiejętność zastosowania programów CAD do realizacji zadań z zakresu projektowania architektoniczno-urbanistycznego, w tym tworzenia rysunkowej dokumentacji projektowej wraz z widokami przestrzennymi i wizualizacjami. P_U02: Umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych oraz interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków. P_K01: Kompetencje do pracy w zespołach projektowych przy sporządzaniu dokumentacji projektowej z wykorzystaniem komputerowych technik wspartych specjalistycznym oprogramowaniem.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03 K_U02, K_U04 K_U08, K_U14 K_K01
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: - Jaskulski A., AutoCad 2016/LT2016/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wersja polska i angielska. Warszawa 2016. - Krzysiak Z., Modelowanie 3D w programie AutoCAD. Wydawnictwo Helion 2015. - Pikoń A., AutoCAD 2017. Pierwsze kroki. Wydawnictwo Helion 2016 (oraz wcześniejsze wydania) Literatura zalecana: - Materiały szkoleniowe udostępniane przez producenta oprogramowania	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: test - K_U02, K_U04, K_U08, K_U14	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 test; ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 30	30

	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpienia/projektów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do zaliczenia: 14	45
	teoretyczna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Polityka regionalna i zarządzanie projektami / Regional policy and project management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-PRZP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 14 godz. Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Poznanie zasad i sposobów kreowania oraz realizacji polityki regionalnej na poziomie Unii Europejskiej oraz Polski
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Polityka regionalna – przedmiot, definicje, zakres badań 2. Historia i ewolucja polityki regionalnej 3. System polityki regionalnej w Unii Europejskiej oraz w Polsce – podstawy formalno-prawne i instytucjonalne 4. Cele, zasady oraz instrumenty polityki regionalnej 5. Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych 6. Finansowanie polityki regionalnej 7. Monitorowanie i ocena efektywności polityki regionalnej

	8. Zarządzenie projektami 9. Rozwój przedsiębiorczości Ćwiczenia: 1. Ocena zróżnicowań regionalnych w wybranej skali przestrzennej 2. Formułowanie projektu w ramach określonego programu wsparcia 3. Ewaluacja polityki regionalnej 4. Tworzenie biznes planu	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z kreowaniem oraz realizacją polityki regionalnej P_W02: zna, interpretuje i wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy związane z kształtowaniem oraz implementacją polityki regionalnej P_W03: zna i rozumie konieczność kształtowania struktur przestrzennych w sposób efektywny oraz racjonalny z punktu widzenia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, przestrzennych oraz przyrodniczych P_U01: potrafi wskazać uwarunkowania oraz określić ogólne cele i zasady kształtowania polityki regionalnej P_U02: ocenia jakość i efektywność prowadzonej polityki regionalnej P_U03: potrafi do określonego typu obszaru dobrać odpowiedni rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w polityce regionalnej P_U04: w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu P_K01: ma świadomość dynamiki zmian procesów rozwoju regionalnego, co zmusza go do ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejętności P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W04, K_W06 K_W01, K_W03, K_W05 K_W04, K_W13 K_U01, K_U03, K_U05 K_U03, K_U07 K_U03, K_U08 K_U07, K_U10 K_K04, K_K06 K_K01, K_K03
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań Pietrzyk I., 2006, Polityka regionalna Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Szlachta J., 2000, Polityka regionalna Unii Europejskiej. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, FAPA, Warszawa Literatura uzupełniająca: Kundera J., Szmyt W., 2008, Leksykon polityki regionalnej Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa Ładysz J., 2008, Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: egzamin pisemny K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W13 ćwiczenia: projekt - K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06	
1.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - egzamin pisemny (test) - prezentacja	

1.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 12	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - opracowanie wyników: 51 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do zaliczenia: 18	97
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim CZŁOWIEK W ŚRODOWISKU / THE MAN IN THE ENVIRONMENT
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-CwS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 26 Ćwiczenia: 14 Metody uczenia się Wykład: Wykład multimedialny, prezentacja Ćwiczenia: kolokwium, test, prace pisemne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab., Bartosz Korabiewski, dr Wykładowca: Agnieszka Latocha, dr hab., Bartosz Korabiewski, dr Prowadzący ćwiczenia: Milena Różycka, mgr, Filip Duszyński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej oraz kształtowania środowiska i krajobrazu.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie ze skutkami działalności człowieka w środowisku. Nabyta wiedza pozwala na identyfikację zmian warunków środowiskowych wywołanych bezpośrednio i pośrednio procesami antropogenicznymi. Zapoznanie z wpływem działalności gospodarczej na środowisko oraz przedstawienie zmian poszczególnych elementów środowiska w efekcie działań człowieka zarówno w aspekcie historycznym, jak i w czasach współczesnych.
15.	Treści programowe Wykłady:

	• Antropogeniczne zmiany środowiska w czasach prehistorycznych i historycznych • Antropogeniczne zmiany szaty roślinnej • Antropogeniczne zmiany procesów rzeźbotwórczych • Problemy zagospodarowania obszarów górskich • Między gospodarką rabunkową a zrównoważonym rozwojem • Przeobrażenia środowiska pod wpływem współczesnego rolnictwa • Eksploatacja surowców i jej wpływ na środowisko • Wpływ turystyki na środowisko • Energetyka jądrowa i inne alternatywne źródła energii i ich wpływ na środowisko • Rozwój demograficzny i jego wpływ na środowisko • Inwestycje hydrologiczne i ich wpływ na środowisko Ćwiczenia: • Analiza i ocena stopnia przekształceń antropogenicznych w środowisku przyrodniczym na podstawie mapy sozologicznej • Wpływ działalności górniczej na degradację środowiska przyrodniczego - analiza treści artykułów naukowych • Wpływ turystyki na poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego (ze szczególnym uwzględnieniem obszarów chronionych) • Problemy współczesnego świata - analiza korzyści i zagrożeń wynikających z budowy elektrowni wodnych i wiatrowych, regulacji rzek, deforestacji, intensyfikacji rolnictwa i produkcji żywności modyfikowanej genetycznie, wzrostu liczby ludności, nasilenia procesów urbanizacyjnych	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a działalnością człowieka P_W02: Zna zagrożenia gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożenia środowiska w związku z działalnością człowieka P_U01: Interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania odmienności gospodarczo-kulturowych w nawiązaniu do środowiska przyrodniczego P_U02: Posiada umiejętność krytycznej analizy stereotypowych wyobrażeń o roli człowieka w środowisku P_U03: Potrafi wskazać, prognozować i ocenić bezpośrednie i pośrednie skutki działalności gospodarczej w środowisku przyrodniczym oraz zastosować metody zapobiegania negatywnym skutkom antropopresji P_K01: Ma świadomość lokalnych uwarunkowań i globalnego zróżnicowania interakcji człowiek-środowisko, prowadzącą do poszanowania odmienności kulturowej P_K02: Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W01, K_W02, K_W08 K_W01, K_W02, K_W08 K_U01, K_U03, K_U09 K_U01, K_U09, K_U12 K_U03, K_U08, K_U10 K_K02 K_K02, K_K03

	bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej											
	P_K03: Ma poczucie odpowiedzialności za działalność podejmowaną przez człowieka i za jej skutki środowiskowe	K_K02, K_K03										
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: - y Mannion A., 2001, Zmiany środowiska Ziemi – historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, PWN. - y Goudie A., 2000, The human impact on the natural environment, Blackwell Publ., Oxford. - y Fernandez-Arnesto F., 2008; Cywilizacje, PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: - y Head L., 2000; Cultural Landscapes and Environmental Change, Arnold, London. - y Bohdanowicz J., 1995; Religie w dziejach cywilizacji, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. - y Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2003; Zasoby Ziemi, PWN, Warszawa.											
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test (K_W01, K_W02, K_W08) - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć (m.in. pisemne prace grupowe) (K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03) - praca kontrolna (końcowa) (K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03)											
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: praca pisemna/ test na zaliczenie P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03: praca pisemna/ test, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW. Zaliczenie po uzyskaniu 50% wymaganych punktów. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: prace pisemne, kolokwium; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW. Zaliczenie kolokwium po uzyskaniu 50% wymaganych punktów.											
20.	Nakład pracy studenta <table><tr><td>forma działań studenta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 14 - laboratorium: - inne: </td><td>40</td></tr><tr><td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 25 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów/raportów z zajęć: 32 - przygotowanie do sprawdzianu i zaliczenia: 18 </td><td>85</td></tr><tr><td>łączna liczba godzin</td><td>125</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>5</td></tr></table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 14 - laboratorium: - inne:	40	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 25 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów/raportów z zajęć: 32 - przygotowanie do sprawdzianu i zaliczenia: 18	85	łączna liczba godzin	125	Liczba punktów ECTS	5
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 14 - laboratorium: - inne:	40											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 25 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów/raportów z zajęć: 32 - przygotowanie do sprawdzianu i zaliczenia: 18	85											
łączna liczba godzin	125											
Liczba punktów ECTS	5											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 1 / Research Seminar 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-SD1
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 godz. Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dariusz Ilnicki, dr hab. Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy 2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej 3. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści

	4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego 5. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna i rozumie zasady planowania działalności naukowej oraz formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W10 K_U01, K_U10 K_U01, K_U12 K_K01, K_K05 K_K06, K_K02
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: seminarium: prezentacja - K_W10, K_U01, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - prezentacja	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 12	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 4 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 3	13
	łącznie liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Grafika i wizualizacja komputerowa / Graphics and computer visualization
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E2-GWK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wykład multimedialny, wykonywanie zadań indywidualnie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa umiejętność korzystania z komputera
14.	Cele przedmiotu Umiejętność tworzenia wizualizacji komputerowych przy wykorzystaniu programów graficznych typu Skech-up oraz Photoshop.
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Skech Up - zasady pracy w programie, możliwości programu, tworzenie prostych form

	- wizualizacja zespołu architektonicznego, renderowanie pliku 3D 2. Adobe Photoshop/ GIMP - podstawowe zasady pracy w programie Adobe Photoshop – możliwości programu - wykorzystanie zrenderowanych plików z programu Skech Up do tworzenia wizualizacji - wgrywanie do programu filtrów i pędzli oraz wykorzystanie ich do tworzenia wizualizacji - wykorzystanie programu do obróbki zdjęć, - wykorzystanie zdjęć przy tworzeniu wizualizacji – tworzenie kolaży, wklejanie elementów	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_U01: wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia z zakresu grafiki komputerowej do realizacji złożonego celu P_U02: posiada umiejętność prezentacji wyników swojej pracy w formie prezentacji multimedialnej oraz posteru P_U03: wykorzystuje wizualizacje komputerowe jako element analizy danego zjawiska przestrzennego P_K01: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_U01, K_U02 K_U09 K_U04, K_U08 K_K01, K_K03
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Adobe Creative Team, Adobe Photoshop S6/CS6 PL. Oficjalny Podręcznik, 2016, Helion	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - projekt – K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia: projekt P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 35	51

	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego/ Study of conditions and directions of spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E2-SUKZP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu polityki przestrzennej, umiejętność pracy z mapą
14.	Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej oraz opracowywania dokumentów planistycznych
15.	Treści programowe

	Wykłady: 1. Studium uwarunkowań – funkcja i miejsce w systemie planistycznym, obszary funkcjonalne 2. Budowa studium – uwarunkowania i kierunki zagospodarowania, rysunek studium 3. Tryb opracowania i uchwalania studium 4. Analiza istniejących opracowań Ćwiczenia: 1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru 2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru 3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem studium uwarunkowań P_W02: zna zasady opracowywania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych P_W04: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz związki pomiędzy nimi w procesie kształtowania dokumentu planistycznego takiego jak studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego P_U01: potrafi zgromadzić i przetworzyć materiał empiryczny niezbędny do stworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego P_U02: potrafi zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego P_U03: potrafi prawidłowo zinterpretować i zanalizować rysunek studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy postawionych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03, K_W06, K_W07, K_W08 K_W03, K_W05, K_W09 K_W03, K_W14, K_W15 K_W01, K_W04, K_W10 K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11 K_U05, K_U08 P_K01, P_K02, P_K03, P_K05

	zadań P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	K_K04, K_K07
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: • Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy (Dz. U. z 2004 r. Nr 118, poz. 1233) • Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r. poz. 778) • Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa • Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa Literatura uzupełniająca: y Kwaśniak P., 2009, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, wydawnictwo Lexis Nexis, y Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W14, K_W15 - projekt –K_U03, K_U04, K_W05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr ćwiczenia: projekt P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:24	48

	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	
	- przygotowanie do zajęć: 10	77
	- czytanie wskazanej literatury: 12	
	- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 35	
	- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Planowanie przestrzenne w Europie / Spatial planning in Europe
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E2-PPE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz. Metody uczenia się: Wykład, prezentacja, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący wykład: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. prof. UWr,; Wojciech Jurkowski, dr Prowadzący ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. prof. UWr; Wojciech Jurkowski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu podstawowych wiadomości z geografii i historii w zakresie programu szkoły średniej, znajomość mapy politycznej świata
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Podstawowe źródła informacji przestrzennej w skali europejskiej. 2. Europejskie modele planowania przestrzennego. 3. Wytyczne w zakresie planowania przestrzennego w najważniejszych europejskich koncepcjach i dokumentach. 4. Kształtowanie się europejskiej struktury sieci osadniczej oraz powiązań pomiędzy jej elementami. Ćwiczenia:

	1. Analiza uwarunkowań i systemu planowania przestrzennego w Europie (na wybranych przykładach) 2. Porównanie polskiego systemu planowania przestrzennego z innymi w wybranych krajach europejskich.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz gospodarki przestrzennej w Europie P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji i instrumentów zagospodarowania przestrzennego obszaru Europy P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie zasad zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych w Europie P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące zasad planowania przestrzennego w UE i w wybranych państwach Europy P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje odnośnie planowania przestrzennego w Europie. Potrafi ocenić podstawowe międzynarodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do obszarów pogranicznych. Interpretuje i dokonuje syntezy informacji i danych. P_U03: Wyprowadza wnioski i sporządza analizę dotyczącą europejskich zasad, koncepcji, instrumentów z zakresu planowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów pograniczy. P_K01: Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W02, K_W04 K_W02, K_W15 K_W02 K_U02 K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Belof M., 2013, Teoria a praktyka planowania regionalnego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław. Studium zagospodarowania pogranicza polsko-czeskiego, 2006. Studium Integracji Przestrzennej Polskiej Części Pogranicza Polski i Niemiec. IPPON, 2013, MRR. Agenda Terytorialna Unii Europejskiej 2020, 2011. Literatura uzupełniająca: Barca F., 2009, Program dla Zreformowanej Polityki Spójności. Podejście ukierunkowane terytorialnie w osiąganiu celów i oczekiwań Unii Europejskiej, MRR. Kaczmarek T., 2005, Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich, Wyd. Naukowe UAM. Szlachta J., 2011, Europejski wymiar polityk oddziałujących na sferę funkcjonowania gospodarki przestrzennej, Studia KPZK PAN, T. CXXXIV, s. 45-63	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte - K_W02, K_W04, K_W15, ćwiczenia: prace pisemne i prezentacje, aktywność na zajęciach - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr - K_K01, K_U02, K_K04, K_U07, K_U08, K_U09	

19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - zaliczenie na ocenę (test) - prezentacja, esej	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 25 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do zaliczenia: 8	51
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Struktura przestrzenna gospodarki narodowej / The spatial structure of the national economy
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E2-SPGN
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dariusz Ilnicki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej, geografii ekonomicznej oraz ekonomii. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa. Zainteresowanie i znajomość głównych uwarunkowań kształtowania się przestrzeni społeczno-ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych.
14.	Cele przedmiotu Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktury przestrzennej gospodarki narodowej.

15.	Treści programowe Wykłady: Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość. Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość. Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych. Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w skali kraju. Zaliczenie. Ćwiczenia: Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej. Czasowe i przestrzenne zróżnicowanie regionalnej struktury gospodarki narodowej. w układzie sektorowym. Struktura sektorowa gospodarki narodowej w wymiarze regionalnym i lokalnym – analiza porównawcza. Instytucje otoczenia biznesu jako identyfikator i efekt rozwoju gospodarczego. Pola obsługi – ciężar przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych. Ewaluacja zajęć.	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice P_W02: rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej P_W03: rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w skali kraju P_U01: stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych P_U02: dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarkę narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru	K_W01, K_W02, K_W09 K_W07, K_W15, K_W16 K_W03, K_W11 K_U02, K_U04 K_U05, K_U08

	P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia K_U01, K_U15 dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu K_K02; K_W04 opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń P_K02: ma świadomość zmian K_K06 zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej	
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Miszcuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno-historyczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum Węclawowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGIPIZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa Literatura zalecana: Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne wykładu (pytania otwarte i / lub zamknięte) P_W01, P_W02, P_W03; pisemne prace (indywidualne i / lub grupowe) zlecane do wykonania na kolejnych zajęciach P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0). ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr; ciągła kontrola obecności (ćwiczenia); 100 % obecność na ćwiczeniach, konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności z jednoczesnym ich odrobieniem trakcie konsultacji indywidualnych i / lub grupowych; oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej ocenionych na ocenę pozytywną.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 - konsultacje: 2 - zaliczenie: 2	28

	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 12 - napisanie raportu(-ów) z zajęć: 16 - przygotowanie do zaliczenia: 10	47
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Marketing terytorialny / Territorial marketing
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E2-MT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 22 godz. Ćwiczenia: 22 godz. Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii marketingowych jednostek terytorialnych na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu
15.	Treści programowe Wykład: 1. Geneza marketingu terytorialnego. Marketing a potrzeby ludzkie 2. Przedmiot, zakres i cele marketingu terytorialnego 3. Relacje wymienne w marketingu terytorialnym 4. Podmioty marketingu terytorialnego (organy samorządu terytorialnego, mieszkańcy, związki i stowarzyszenia biznesowe) 5. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym: wewnętrzne rynki docelowe (mieszkańcy, lokalne lub regionalne instytucje, pracownicy i działacze samorządu terytorialnego), zewnętrzne grupy docelowe (inwestorzy, banki, turyści, mieszkańcy innych jednostek osadniczych itd.); pozostałe klasyfikacje rynków docelowych

	6. Kształtowanie strategii marketingowej jednostki terytorialnej w zależności od grupy docelowej (założenia, cele strategiczne i operacyjne) 7. Poziomy kształtowania marketingu terytorialnego 8. Produkt w marketingu terytorialnym. Klasyfikacja korzyści oferowanych przez terytorium 9. Elementy strategii marketingowej: diagnoza (SWOT, benchmarking, pozycjonowanie); cele strategii (wizja, misja, cele marketingowe, grupy docelowe); planowanie strategiczne (wybór strategii konkurencji, zestaw środków marketingowych (marketing mix), wyznaczenie konkretnych działań, budżet); realizacja i kontrola 10. Zakres działań marketingowych. Kształtowanie wizerunku miejsca Ćwiczenia: 1. Opracowanie projektu najważniejszych elementów strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej 2. Prezentacja i dyskusja	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z marketingiem terytorialnym P_W02: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii marketingowej P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii marketingowej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych P_U01: potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska P_U02: potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie P_U03: umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii marketingowej jednostki terytorialnej P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08 K_W01, K_W04, K_W10 K_W03, K_W15 K_U01, K_U02, K_U03, K_U12 K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09 K_U03, K_U05, K_U10 K_K01, K_K03, K_K05 K_K04, K_K06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Szromnik A., 2008, Marketing terytorialny. Miejsce i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków Florek M., 2007, Podstawy marketingu terytorialnego, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań Markowski T.(red), 2002, Marketing terytorialny, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk Literatura uzupełniająca: Knecht Z., 2008, Zarządzanie marketingiem, Wyd. C.H. Beck, Warszawa Glińska E., Florek M., Kowalewska A., Wizerunek miasta. Od koncepcji do wdrożenia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009 Anholt S., Hildreth J., Brand America. Tajemnica megamarki, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2005	

18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: egzamin pisemny K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, , K_W15, ćwiczenia: projekt - K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	
1.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - egzamin pisemny (test) - prezentacja	
2.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 22 - ćwiczenia: 22	44
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 26 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 12	56
	łącznie liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim OCENA ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO, ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 22 Ćwiczenia: 12 Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: wykonanie raportu oddziaływania wybranej inwestycji na środowisko
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Alicja Krzemińska Wykładowca: dr hab. Alicja Krzemińska Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Alicja Krzemińska
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wykonywania ocen

	oddziaływania na środowisko i ich wykorzystania w procesach planistycznych.	
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Oceny oddziaływania na środowisko - podstawowe definicje, historia stosowania w Polsce i UE oraz innych krajach, podstawy prawne 2. Wytyczne w zakresie procesu postępowania OOS, implikacje do dokumentów planistycznych 3. Zakres merytoryczny raportu OOS. Źródła informacji oraz podstawowe instytucje środowiskowe 4. Partycypacja społeczna w procesie ocen oddziaływania na środowisko 5. Analiza problemów związanych z wykonywaniem ocen oddziaływania na środowisko w różnych sektorach gospodarki 6. Repetytorium Ćwiczenia: Ocena oddziaływania na środowisko wybranej inwestycji – opracowanie projektowe	
1.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna prawne i organizacyjne zasady sporządzania ocen oddziaływania na środowisko oraz ma świadomość ich znaczenia w procesie inwestycyjnym i ochronie środowiska P_W02: Rozumie potrzebę tworzenia opracowań środowiskowych dla różnych inwestycji i ma świadomość ich implikacji w gospodarce przestrzennej P_W03: Ma świadomość potrzeby udziału społeczeństwa w procedurze uzyskiwania pozwoleń środowiskowych P_U01: Potrafi wykonać kompleksowe opracowanie dotyczące oceny oddziaływania na środowisko P_U02: Potrafi uzyskać informacje o środowisku z różnych źródeł. P_K01: Potrafi współpracować w grupie przyjmując rolę zarówno lidera, jak i współwykonawcy projektu. P_K02: Jest świadomy potrzeby stałego uzupełniania swojej wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z wpływem inwestycji na środowisko i ich odzwierciedlenia w dokumentach planistycznych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W04, K_W05, K_W06 K_W03, K_W04, K_W05 K_W04, K_W02 K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U13 K_U01, K_U05, K_U07 K_K01, K_K03 K_K03, K_K02, K_K04, K_K06
2.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:	

	1. Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań 2. Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa 3. Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrasiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa 4. Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa Literatura zalecana: 1. Aktualna literatura branżowa – artykuły 2. Aktualne akry prawne z zakresu ochrony środowiska 3. Wybrane pozycje z Biblioteki Monitoringu Środowiska 4. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2009; Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa 5. Symonides E., 2008; Ochrona przyrody, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa	
1.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: kolokwium zaliczeniowe (K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06) Ćwiczenia: przygotowanie i zrealizowanie projektu – raportu OOŚ, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac (K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06)	
2.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02: ocena na zaliczenie, test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW. ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie opracowania projektowego z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UW.	
3.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:22 - ćwiczenia: 12 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - inne - konsultacje: 16	50
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 13 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	50
	łącznie liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia specjalizacyjne / Specialization field exercise	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-CT1	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 40 godz. (5 dni) Metody uczenia się: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.	
1.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego, samorządu terytorialnego oraz technik komputerowych	
2.	Cele przedmiotu Przeprowadzenie elementów inwentaryzacji urbanistycznej	
3.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe: 1. Etapy realizacji inwentaryzacji terenowej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji 2. Bazy danych i podkłady wektorowe 3 Inwentaryzacja terenowa: przestrzeń instytucjonalna, ocena stanu zagospodarowania 4. Przetworzenie baz danych, przygotowanie map, prezentacji graficznych 5. Analiza statystyczna i przestrzenna 6. Prezentacja wyników	
4.	Zakładane efekty uczenia się P_U01: Posiada umiejętność pozyskiwania	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U01, K_U08

	danych z bezpośrednich obserwacji terenowych P_U02: Potrafi przeprowadzić badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników P_K01: Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09 K_K01, P_K04, K_K05, K_K07
5.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i s-ka, Poznań	
6.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - prezentacja K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, P_K04, K_K05, K_K07	
7.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - prezentacja	
8.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 40	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 2	26
	łącznie liczba godzin	76
	Liczba punktów ECTS	3

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka dyplomowa / Professional practice
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E2-PD
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie Metody uczenia się: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Stanisław Ciok, prof. dr hab Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego oraz sporządzania analiz społeczno-ekonomicznych
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka oraz gromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności związanej z pozyskiwaniem danych oraz funkcjonowaniem rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji rządowej, samorządowej, jednostkach sektora pozarządowego oraz podmiotach gospodarczych związanych m.in. z gospodarką przestrzenną, polityką regionalną, przetwarzaniem informacji, tworzeniem opracowań analityczno-studialnych, badań marketingowych, opracowań strategicznych oraz w innych instytucjach wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów.
15.	Treści programowe Praktyka dyplomowa: – pozyskanie materiałów empirycznych

	– poznanie zasad organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta											
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna specyfikę i zakres działalności instytucji związanych z tematem realizowanym w ramach pracy magisterskiej P_U01: potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone zadania P_K02: zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W05, K_W15 K_U01 K_K01, K_K03, K_K05 K_K06										
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom Literatura uzupełniająca: Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa											
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawozdanie: K_W05, K_W15, K_U01, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06											
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - sprawozdanie z realizacji praktyk											
20.	Nakład pracy studenta <table><tr><td>forma działań studenta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 3 tyg</td><td>3 tyg.</td></tr><tr><td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do zaliczenia:</td><td>-</td></tr><tr><td>łączna liczba godzin</td><td>3 tyg.</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3</td></tr></table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 3 tyg	3 tyg.	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do zaliczenia:	-	łączna liczba godzin	3 tyg.	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 3 tyg	3 tyg.											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do zaliczenia:	-											
łączna liczba godzin	3 tyg.											
Liczba punktów ECTS	3											

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 2 / Research Seminar 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E1-SD2	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 godz. Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy	
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Prezentacja stanu wiedzy w zakresie tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego 2. Omówienie pracy seminaryjnej	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W02, K_W05,

	realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_U07 K_U10 K_U09, K_K05 K_K06, K_K02
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: seminarium: prezentacja - K_W02, K_W05, K_U07, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05, K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - prezentacja	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 12	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 7	13
	łącznie liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody i techniki analizy statystycznej / Methods and techniques of statistical analysis
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E3-MTAS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 Ćwiczenia: 14 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportu(-ów), wykonywanie zadań.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dariusz Ilnicki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu statystyki opisowej. Znajomość podstawowych miar opisujących charakter rozkładu zmiennej oraz umiejętność ich prawidłowej interpretacji. Rozumienie istoty korelacji / współwystępowania zjawisk, diagnostyczności (zmienności) zmiennych, jak również normalizacji – sprowadzaniu danych do wzajemnej porównywalności. Średnio zaawansowana biegłość w posługiwaniu się technologiami informacyjnymi.
14.	Cele przedmiotu Przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności zastosowania klasycznych oraz złożonych podejść prowadzących do dyskryminacji zbioru zmiennych, do zbioru cech diagnostycznych, będących podstawą budowy indeksów i ujęć wielowymiarowych.
15.	Treści programowe Wykłady:

	Zróżnicowanie, zmienność, diagnostyczność. Charakter rozkładu (zmiennej), Metryki odległości wykorzystywane w podejściach wielowymiarowych, Podobieństwo, korelacja, asocjacje, kontyngencja, Od jedno do wielowymiarowych ujęć zjawisk, Taksonomia wrocławska, Metody odległości od wzorca. Charakter zmiennych, typy wzorców (metoda Hellwiga), Analiza składowych głównych (grupa metod czynnikowych) jako narzędzie dyskryminacji zmiennych, konstrukcja meta cech, Hierarchiczna analiza skupień, Grupowanie (podobieństwo) jednostek i cech (zmiennych), Zaliczenie. Ćwiczenia: Rozpoznanie zawartości Banku Danych Lokalnych (BDL) jako ogólnodostępnej bazy danych służącej do ukazania zróżnicowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych. Pobranie i organizacja danych – baza danych – będących podstawą do dalszych zajęć, Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróżnicowania z wykorzystaniem metody Perkala, Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróżnicowania z wykorzystaniem metody odległości od wzorca – metoda Hellwiga, Wybór oraz interpretacja słowna składowych głównych, Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróżnicowania z wykorzystaniem metody analizy skupień w oparciu o składowe główne i zmienne oryginalne, Przygotowanie podsumowującego projektu semestralnego. Ewaluacja zajęć.	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: zna uwarunkowania i ograniczenia stosowania klasycznych i złożonych podejść analizy zjawisk jedno i wielowymiarowych	K_W03, K_W07
	P_W02: zna zagrożenia dla analizy wyników podejść klasyfikacyjnych wynikających z opierania się o dany podział terytorialny, administracyjny czy pól podstawowych	K_W15
	P_W03: zna schemat procesu badawczego a w jego obrębie miejsce i składowe analizy (badania) statystycznego	K_W10
	P_U01: stosuje wybrane metody i techniki analizy jedno i wielowymiarowej w różnych skalach przestrzennych	K_U02, K_U14
	P_U02: dostrzega związki pomiędzy podejmowanymi decyzjami i stosowanymi kryteriami a wynikami końcowymi w procesie badawczym	K_U08, K_U10

	P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia i weryfikuje dane liczbowe służące zaprezentowaniu określonego / zdefiniowanego problemu badawczego P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w oparciu o wyniki prowadzonych przez siebie badań i dociekań P_K02: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role K_U01, K_U03 K_K02; K_W04 K_K01, K_K03
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Kostrubiec B., 1982, Taksonomia numeryczna w badaniach geograficznych, Acta Universitatis Wratislaviensis, Studia geograficzne Tom 38, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych, SPSS Polska Kraków, Parysek J., 1982, Modele klasyfikacji w geografii, Seria Geografia nr 31, UAM w Poznaniu Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice Literatura zalecana: Hellwig Z., 1968, Zastosowanie metody taksonomicznej do typologicznego podziału krajów ze względu na poziom ich rozwoju oraz zasoby i strukturę wykwalifikowanych kadr, Przegląd statystyczny, R. XV, z. 4, s. 307–327, Ilnicki D., 2008, O geograficznej istocie wskaźników przyrodniczych J. Perkala. Propozycja graficznego ujęcia metody i analizy wyników (w:) Dołbłasz S., Raczyk A., (red.) Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic–nowe jakości przestrzeni”, 2008, Rozprawy Naukowe IGiRR Uniwersytetu Wrocławskiego 4, s. 251–258, Kostrubiec B., 1965, Klasyfikacja dynamiczna i wielocechowa województw Polski (w:) Z badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej Polski, Biuletyn KPZK PAN, z. 35, s. 28–49, Perkal J., 1953, O wskaźnikach antropologicznych, Przegląd Antropologiczny, z. 19, s. 209–221.
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne wykładu (pytania otwarte i / lub zamknięte) P_W01, P_W02, P_W03; pisemne prace (indywidualne i / lub grupowe) zlecane do wykonania na kolejnych zajęciach oraz semestralny projekt końcowy P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen uzyskanych z części wykładowej (50 %) i ćwiczeniowej (50 %) zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów; ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0), ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne oraz semestralny projekt końcowy zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr ciągła kontrola obecności oraz kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć (ćwiczenia); 100 % obecność na ćwiczeniach, konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności z jednoczesnym ich odrobieniem w trakcie konsultacji indywidualnych i / lub grupowych; oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej ocenionych na ocenę pozytywną.

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 14 - konsultacje: 2 - zaliczenie: 2	32
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu(-ów) z zajęć: 13 - przygotowanie do zaliczenia: 12	43
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego / Local spatial management plan
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E3-MPZP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 Ćwiczenia: 28 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu polityki przestrzennej, umiejętność pracy z mapą
14.	Cele przedmiotu Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej i opracowywania podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym
15.	Treści programowe Wykłady:

	1. MPZP – funkcja i miejsce w systemie planistycznym, obszary funkcjonalne 2. Treść i forma planu miejscowego: - część tekstowa - część graficzna 3. Procedura sporządzania planu miejscowego 4. Planowanie miejscowe w Polsce – podstawowe problemy Ćwiczenia: 1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru 2. Analiza studium uwarunkowań i innych dokumentów planistycznych dla danego terenu 3. Opracowanie planu miejscowego dla wybranego obszaru – części graficznej oraz części tekstowej	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów miejscowych P_W02: zna zasady opracowywania MPZP P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania miejscowego planu oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych P_W04: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz związki pomiędzy nimi w procesie kształtowania miejscowych planów P_U01: potrafi zgromadzić i przetworzyć materiał empiryczny niezbędny do stworzenia planu miejscowego P_U02: potrafi zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem planu miejscowego P_U03: potrafi prawidłowo zinterpretować i zanalizować rysunek planu miejscowego P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy postawionych zadań P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03, K_W06, K_W07, K_W08 K_W03, K_W05, K_W09 K_W03, K_W15 K_W01, K_W04, K_W10 K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11 K_U05, K_U08 P_K01, P_K02, P_K03, P_K05 K_K04, K_K06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa:	

	• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r. poz. 778) • Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa Literatura uzupełniająca: y Kwaśniak P., 2009, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, wydawnictwo Lexis Nexis, y Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa													
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W15 - projekt – K_U03, K_U04, K_W05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11													
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr ćwiczenia: projekt P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr													
20.	<table><tr><td colspan="2">Nakład pracy studenta</td></tr><tr><td>forma działań studenta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:14 - ćwiczenia:28</td><td>42</td></tr><tr><td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 13 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20</td><td>83</td></tr><tr><td>Łączna liczba godzin</td><td>125</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>5</td></tr></table>		Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:14 - ćwiczenia:28	42	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 13 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	83	Łączna liczba godzin	125	Liczba punktów ECTS	5
Nakład pracy studenta														
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań													
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:14 - ćwiczenia:28	42													
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 13 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	83													
Łączna liczba godzin	125													
Liczba punktów ECTS	5													

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wiedza w gospodarce / Knowledge in economy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E3-WwG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab. Wykładowca: Krzysztof Janc, dr. hab. Prowadzący ćwiczenia: Sławomir Czerwiński, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu współczesnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych ze wskazaniem roli wiedzy, innowacyjności gospodarki i przestrzeni.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje: wiedza, kapitał ludzki i społeczny. 2. Wykształcenie - znaczenie wykształcenia w gospodarce i społeczeństwie; Źródła wiedzy (kapitału ludzkiego i społecznego). 3. Wiedza - ekonomiczne i społeczne znaczenie wiedzy (konceptje i teoretyczne modele

	uwzględniające wpływ wiedzy na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki) oraz przestrzenne zróżnicowanie w różnych skalach odniesienia. 4. Kapitał społeczny – geneza, znaczenie, źródła. Ćwiczenia: - Rankingi szkół wyższych w Polsce i na świecie – zróżnicowanie przestrzenne najlepszych szkół (w zależności od typu szkoły, w podziale na dyscypliny wiedzy). - Miejsce Polski na światowej mapie tworzenia wiedzy – analiza bibliometryczna pozycji Polski w światowej nauce (wybranych dziedzin wiedzy i ogółem) na podstawie informacji z bazy danych Scopus®. - Tworzenie nowej wiedzy w Polsce: analiza partycypacji uczelni wyższych w międzynarodowych projektach badawczych, grantach badawczych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego etc. – zróżnicowanie przestrzenne.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01 Rozumie znaczenie wiedzy w procesach gospodarowania i społeczeństwie P_W02 Wykazuje znajomość podstawowych koncepcji odnośnie tworzenia i wykorzystania wiedzy w aspekcie ekonomicznym i przestrzennym. P_U01 Umie przeprowadzić zadanie badawcze polegające na pozyskaniu danych, ich opracowaniu oraz interpretacji w zakresie znaczenia wiedzy w gospodarce. P_U02 Interpretuje i dokonuje syntezy danych dotyczących zagadnień przestrzennych związanych z tworzeniem wiedzy P_K01 Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w gospodarce przestrzennej i naukach społecznych odnośnie znaczenia wiedzy, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 K_W06, K_W08, K_W17 K_U01, K_U02, K_U03, K_U07 K_U03, K_U04, K_U08, K_U10 K_K02, K_K04, K_K06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: - Janc K., 2009, Zróżnicowanie przestrzenne kapitału ludzkiego i społecznego w Polsce, IGRR UW, Wrocław. - Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy w Polsce, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. Literatura zalecana: - Herbst M. (red.), 2007, Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium - K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W17 - projekt, praca dyplomowa - K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K04, K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	

	Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: Oddanie i pozytywne zaliczenie wszystkich projektów – raportu z przeprowadzonych badań - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 23 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12	51
	łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problematyka zagospodarowania obszarów zdegradowanych / Development problems in degraded areas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E3-PZOZ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anna Grochowska, dr Wykładowca: Anna Grochowska, dr Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej i planowania przestrzennego.
14.	Cele przedmiotu Przedstawienie specyfiki obszarów zdegradowanych, głównych uwarunkowań oraz wyzwań związanych z przywróceniem ich funkcjonalności.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Problemy funkcjonalno-przestrzenne obszarów zdegradowanych. 2. Pojęcie i istota rewitalizacji. Cele i funkcje procesów rewitalizacyjnych.

	3. Wymiary rewitalizacji. Działania determinujące skuteczność rewitalizacji w poszczególnych wymiarach. 4. Rewitalizacja a planowanie przestrzenne. 5. Regulacje prawne z zakresu rewitalizacji terenów zdegradowanych. 6. Lokalne i regionalne programy rewitalizacji w Polsce. 7. Przykłady rewitalizacji terenów i obiektów do nowych funkcji. Ćwiczenia: 1. Delimitacja obszarów zdegradowanych w skali miasta. 2. Przykłady przestrzeni zdegradowanych wymagających rewitalizacji. 3. Rola przestrzeni publicznej w procesie rewitalizacji obszarów śródmiejskich. 4. Efekty rewitalizacji. Poprawa wizerunku i jakości życia w mieście. 5. Rewitalizacja blokowisk.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia i klasyfikacji obszarów zdegradowanych. P_W02: Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia, istoty oraz celów rewitalizacji. P_W03: Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych działań rewitalizacyjnych obszarów zdegradowanych. P_U01: Umiejętność wykonania analizy zmierzające do identyfikacji obszarów zdegradowanych, wskazać uwarunkowania i możliwości przekształceń oraz zaproponować rozwiązania projektowe w planie rewitalizacji. P_U02: Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętność zastosowania jej w praktyce. Świadomość potrzeby stałego uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji. P_K01: Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za proces rewitalizacji obszarów zdegradowanych, umie uczestniczyć w budowaniu projektów z podanego zakresu oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03 K_W06 K_W06, K_W08 K_W04 K_U07 K_U03, K_U13 K_K01
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: - Behr, Billert A., Kroning W., Muzioł-Weclawowicz A., Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji. GTZ, UMIRM, Warszawa 2003. - Jarczewski W. (red.), Tom 4. Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia,	

	blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojaskowe - praca zbiorowa opublikowana w ramach projektu Rewitalizacja miast polskich jako sposób zachowania dziedzictwa materialnego i duchowego oraz czynnik zrównoważonego rozwoju, realizowany przez konsorcjum w składzie: Instytut Rozwoju Miast – Partner Wiodący, Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Jagielloński, Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, Warszawa 2009. • Kopeć M., Rewitalizacja miejskich obszarów zdegradowanych. Wydawnictwo C. H. Beck, Monografie prawnicze, Warszawa 2010. Literatura zalecana: • Czarnecki W. (red.), Problemy rewitalizacji w XXI wieku. Białystok 2006. • Jarczewski W., Huculak M., Janas K. (red.), Rewitalizacja podwórek. Kraków 2013. • Swianiewicz P., Krukowska J., Nowicka P., Zaniedbane dzielnice w polityce wielkich miast. Warszawa 2013.													
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – egzamin pisemny – K_W04, K_W06, K_W08 – sprawozdanie, odpowiedź ustna - K_U03, K_U07, K_U13, K_U07													
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 sprawozdanie; odpowiedź ustna; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.													
20.	<table><tr><td colspan="2">Nakład pracy studenta</td></tr><tr><td>forma działań studenta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td><td>24</td></tr><tr><td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do egzaminu: 16</td><td>51</td></tr><tr><td>Łączna liczba godzin</td><td>75</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3</td></tr></table>		Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do egzaminu: 16	51	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Nakład pracy studenta														
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań													
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24													
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do egzaminu: 16	51													
Łączna liczba godzin	75													
Liczba punktów ECTS	3													

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 3 / Research Seminar 3	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E3-SD3	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 30 godz. Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.	
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej 2. Omówienie pracy seminaryjnej	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W11

	prezentacji wyników badań naukowych P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej oraz przestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_U04, K_U07, K_U15 K_U09 K_U09, K_U16 K_K05 K_K06 K_K02
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: seminarium: prezentacja - K_W11, K_U04, K_U07, K_U09, K_U15, K_U16, K_K02, K_K05, K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - prezentacja	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 14	20
	łącna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geopolityka / Geopolitics
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E4-Geop
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz. Metody uczenia się: Wykład, prezentacja, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący wykład: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej, przede wszystkim znajomość zagadnień związanych z kształtowaniem mapy politycznej świata oraz przestrzennym zróżnicowaniem poziomu rozwoju gospodarczego na świecie.
14.	Cele przedmiotu Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę, dzięki której będą mogli dokonywać samodzielnej analizy wydarzeń polityki światowej i ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią. Poznanie pojęcia geopolityki oraz najważniejszych koncepcji geopolitycznych. Uzyskanie wiedzy o zasadach funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej oraz z zakresu podstawowych procesów geopolitycznych i uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie. Uzyskanie umiejętności oceny pozycji państw na arenie międzynarodowej oraz charakterystyki podstawowych procesów geopolitycznych oraz uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie.
1.	Treści programowe Wykład:

	1. Definicje geopolityki, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geopolityką. 2. Koncepcje geopolityczne (ze szczególnym uwzględnieniem miejsca Polski). Czynniki wpływające na pozycję państw na arenie międzynarodowej. 3. Relacje geopolityczne na świecie i uwarunkowania ich zmian. 4. Strategiczne kierunki wpływów; Świat po zimnej wojnie - nowe podziały 5. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych. 6. System postwestfalski. Znaczenie organizacji międzynarodowych. 7. Aktualne problemy geopolityczne na świecie. Ćwiczenia: 1. Analiza układu sił na świecie (mocarstwa, państwa "potęgi", siły regionalne, itp.). 2. Analiza zróżnicowania przestrzennego państw ze względu na wybrane kategorie ważne z punktu widzenia relacji geopolitycznych. 3. Charakterystyka sytuacji geopolitycznej wybranych obszarów. 4. Analiza konfliktów zbrojnych na świecie.	
2.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geopolityki. P_W02: Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania relacji geopolitycznych na świecie oraz zna ich aktualny stan na świecie. P_W03: Zna najważniejsze problemy i obszary zapalne na świecie. Wyjaśnia zasady powstawania konfliktów zbrojnych. P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych zagadnień geopolitycznych. P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki relacji geopolitycznych. P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W02 K_W02 K_W02 K_U01 K_U07, K_U09 K_U01 K_K01
3.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Eberhardt P. (red.), 2013, Studia nad geopolityką XX wieku, IGiPZ PAN, Warszawa. Eberhardt P. (red.), 2008, Problematyka geopolityczna ziem polskich, IGiPZ PAN, Prace Geograficzne nr 218, Warszawa Lach Z., Wendt J. (red.), 2010, Geopolityka - Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa. Literatura uzupełniająca: Sykulski L., 2009, Geopolityka – słownik terminologiczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Diamond J., 2007, Upadek. Dlaczego niektóre społeczeństwa upadły, a innym się udało, Prószyński i S-ka. Sobczyński M., 2012, Pokój i bezpieczeństwo w skali globalnej, (w:) Zrównoważony rozwój – wyzwania globalne, (red.) P. Trzepacz, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, s. 213-291. Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
4.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: zaliczenie na ocenę - K_W02 ćwiczenia: prace pisemne i prezentacje - K_U01, K_U07, K_U09, K_K01	
5.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - zaliczenie na ocenę (test) - prezentacja, esej	

6.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 25 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do zaliczenia: 8	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 4 / Research Seminar 4	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E4-SD4	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 godz. Metody uczenia się: prezentacja, wykonanie raportów	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr hab. Prowadzący seminarium: Andrzej Raczyk, dr hab., Dariusz Ilnicki, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab., Krzysztof Janc, dr hab.	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.	
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej 2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, <i>np.: K_W01*</i> ,

	P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny P_U03: Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_W02, K_W05, K_W16 K_U01, K_U07, K_U12, K_U15 K_U04, K_U07 K_U02, K_U05 K_U09 K_K05 K_K06 K_K02										
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie											
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: seminarium: prezentacja - K_W02, K_W05, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U12, K_U15, K_K02, K_K05, K_K06											
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji) - prezentacja											
20.	Nakład pracy studenta <table><tr><td>forma działań studenta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 24</td><td>24</td></tr><tr><td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 35</td><td>51</td></tr><tr><td>łączna liczba godzin</td><td>50</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3</td></tr></table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 35	51	łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 24	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 35	51											
łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	3											

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika kultury/Economics of culture
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E3-maEK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namyślak, dr hab. Wykładowca: Beata Namyślak, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Beata Namyślak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy miast/regionów.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wstęp do ekonomiki kultury 2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultur 3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury

	4. Polityka kulturalna 5. Ekonomia sztuk performatywnych 6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego 7. Ekonomia przemysłów kreatywnych 8. Kultura/działalności twórcze a rozwój gospodarczy Ćwiczenia: 1. Znaczenie działalności twórczych w rozwoju społeczno-ekonomicznym i przestrzennym wybranego miasta 2. Analiza konsumpcji produktów/usług sektora kultury 3. Analiza porównawcza danych statystycznych z zakresu sektora kultury dla wybranych państw Europy i świata	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury. P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce miasta/regionu. P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych. P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03 K_W01, K_W03, K_W06 K_W03, K_W08 K_U01, K_U05 K_U02, K_U09 K_U03, K_U05, K_U06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: y Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. Literatura zalecana: y Namyślak B., 2013, Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, 30, Wrocław. y Strykiewicz T., 2010, Sektor kreatywny w poznańskim obszarze metropolitalnym. Tomy 1-3. Wyd. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. y Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W03, K_W01, K_W05, K_W06, K_W08 - esej, praca pisemna, projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K09	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu	

	studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, projekt, esej - praca zaliczeniowa, ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 12	38
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 13 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 44 - czytanie wskazanej literatury: 14 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	87
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wpływ globalnego ocieplenia na gospodarkę przestrzenną / Impact of global Warming on spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu brak
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: : mini wykład, dyskusja, projekt, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Migala prof. dr Wykładowca: Krzysztof Migala prof. dr Prowadzący ćwiczenia: Hanna Ojrzyńska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy meteorologii i klimatologii, podstawy geografii fizycznej
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest wyjaśnienie relacji pomiędzy klimatem a gospodarką przestrzenną oraz zrozumienie wpływu zmian i zmienności klimatu na rozwój cywilizacji, funkcjonowanie społeczeństw i procesy ekonomiczne, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii współcześnie obserwowanego globalnego ocieplenia.
15.	Treści programowe Wykłady: - Naturalne i antropogeniczne przyczyna zmian klimatu. - Mechanizmy zmian klimatu i interakcje - wpływ zjawisk globalnych na procesy w skali regionalnej i lokalnej.

	• Zmiany klimatu a rozwój cywilizacji w okresie ostatnich 2000 lat. • Cechy i wskaźniki zmian klimatycznych w XX wieku. • Współczesne efekty zmian klimatu, zjawiska i procesy o charakterze ekstremalnym, oddziaływanie na procesy ekonomiczno-społeczne. • Scenariusze globalnych zmian klimatu, skutki w środowisku i gospodarce. • Adaptacja do zmian klimatycznych. Polityka międzynarodowa, regionalne i krajowe programy. • Wskazania dla planowania i gospodarki przestrzennej w różnych regionach przyrodniczych. Ćwiczenia: • Internetowe bazy danych: informacja przestrzenna o klimacie i jego zmianach, monitoring zjawisk o charakterze ekstremalnym. • Wiedza o klimacie w gospodarce przestrzennej: umiejętność wykorzystania informacji ze specjalistycznych serwisów meteorologicznych w dokumentach planistycznych, opracowaniach ekofizjograficznych i ocenie skutków oddziaływania na środowisko • Interakcje między sposobem zagospodarowania terenu a wybranymi składowymi bilansu cieplnego i wodnego – symulacje z użyciem narzędzi GIS	
16.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: identyfikuje, porządkuje i charakteryzuje wzajemne relacje pomiędzy klimatem i innymi komponentami środowiska geograficznego P_W02: zna zależności pomiędzy oddziaływaniem warunków klimatycznych a funkcjonowaniem ekosystemów i formami działalności człowieka P_U01: wybiera właściwy zakres danych i informacji naukowej klimatologicznej służącej aplikacjom P_U02: wskazuje właściwy sposób wykorzystania informacji klimatologicznej w praktyce P_K01: jest zorientowany w ekonomiczno-społecznych skutkach zmian i zmienności klimatu P_K02: odpowiedzialny za poprawność i jakość informacji naukowej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W06 K_W01, K_W02, K_W03 K_U05, K_U07, K_U10 K_U05, K_U07, K_U10 K_K02, K_K04 K_K02, K_K04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: y Covie J., 2007, Zmiany klimatyczne, przyczyny przebieg i skutki dla człowieka, Wyd. Uni. Warszawskiego. y Czwarty Raport IPCC: AR4 Climate Change 2007 (http://www.ipcc.ch) Literatura zalecana: y Schonweise Ch.D., 1997, Klimat i człowiek, Wyd. Prószyński i Ska y Kozłowska-Szczęsna, Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Wyd. IGiPZ PAN Warszawa, (Repozytorium Cyfrowe Instytutów naukowych: http://rcin.org.pl/). y Aktualne akty prawne i rozporządzenia ministrów dotyczące warunków sporządzania dokumentów planistycznych, opracowań ekofizjograficznych i prognoz oddziaływania na środowisko	

18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – zaliczenie pisemne, test P_W01, P_W02, P_U01, , P_U02, P_K01, P_K02 - ćwiczenia: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, , P_U02, P_K01, P_K02: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr. ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: projekt indywidualny– praca pisemna – ocena oddziaływania na środowisko w oparciu o wyniki symulacji przeprowadzonych na ćwiczeniach, ocena według skali ocen w Regulaminie studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 12	38
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 22 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 30 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	87
	łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zagrożenia i katastrofy naturalne / Natural hazards and catastrophes
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E3-maZKN
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 26 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny Ćwiczenia: wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, projekty indywidualne/grupowe
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Traczyk, dr Wykładowca: Andrzej Traczyk, dr Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Traczyk, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza na temat procesów hydrologicznych, rzeźbotwórczych i atmosferycznych działających w środowisku oraz wpływu człowieka na przekształcenia środowiska.
14.	Cele przedmiotu Omówienie najważniejszych zagrożeń dla działań ludzkich wynikających z występowania wyjątkowych zdarzeń geologicznych, geomorfologicznych, hydrologicznych i atmosferycznych. Wskazanie uwarunkowań i prawidłowości występowania i rozprzestrzeniania się, w tym roli działalności człowieka w potęgowaniu zagrożeń. Uwypuklenie sytuacji, w których niewłaściwe zagospodarowanie i użytkowanie terenu przyczyniło się do zaistnienia katastrof przyrodniczych.
15.	Treści programowe

	Wykłady: 1. Wstęp: zagrożenia – katastrofy – ryzyko i zarys tematyki przedmiotu. 2. Typologia zagrożeń i katastrof – rozmieszczenia w skali globalnej. 3. Trzęsienia ziemi. 4. Erupcje wulkaniczne. 5. Ruchy masowe – góry wysokie (obrywy, spływy gruzowe). 6. Ruchy masowe – pozostałe obszary (osuwiska, spływy błotne). 7. Procesy fluwialne i powódzie. 8. Wybrzeża morskie. 9. Tereny krasowe – subsydencja gruntu, zapadliska. 10. Erozja gleb, erozja wąwozowa. 11. Ekstremalne zdarzenia meteorologiczne. 12. Zagrożenia i katastrofy technogeniczne. Ćwiczenia: 1. Wyznaczanie stref zagrożenia w dolinach rzecznych. 2. Wyznaczanie stref zagrożenia na zboczach dolin. 3. Katastrofy naturalne – studia przypadków. 4. Mapy zagrożeń – mapy ryzyka.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawowe kategorie zagrożeń wynikających z działania naturalnych procesów przyrodniczych i ich mechanizmy. P_W02: Rozumie powiązania przyczynowo-skutkowe między działalnością człowieka a procesami naturalnymi stwarzającymi zagrożenia. P_W03: Rozumie konieczność uwzględnienia dynamiki środowiska i zdarzeń wyjątkowych w gospodarowaniu przestrzenią. P_U01: Umie przedstawić ciąg wydarzeń prowadzących do wystąpienia zdarzeń katastrofalnych. P_U02: Umie dokonać rozróżnienia między zagrożeniami, ryzykiem i katastrofami. P_U03: Potrafi wyznaczyć strefy zagrożone wybranymi procesami geodynamicznymi P_K01: Widzi związek procesów przyrodniczych i społecznych w gospodarowaniu przestrzenią. P_K02: Ma świadomości konieczności stałego uczenia się.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W02, K_W06 K_W01, K_W03, K_W15 K_W01, K_W03, K_W11 K_U01, K_U08, K_U10 K_U10, K_U12 K_U04, K_U07, K_U10 K_K02 K_K04, K_K06
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Mizerski W., Graniczny M., 2007. Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Goudie A., 2006. The Human Impact on the Natural Environment. Blackwell, Oxford. Literatura zalecana: Migoń P. (red.), 2010. Wyjątkowe zdarzenia przyrodnicze na Dolnym Śląsku i ich skutki. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, t. 14. Smith K., 1996. Environmental Hazards. Routledge, London. Bobrowsky P. (ed.), 2013. Encyclopedia of Natural Hazards. Springer, Dordrecht.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test- P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02 - ćwiczenia, prezentacje multimedialne – P_W02, P_W03, P_W04, P_U03, P_K01	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02 - test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50%+1 poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: P_W02, P_W03, P_W04, P_U03, P_K01 - ocena złożona z ocen cząstkowych za przygotowane opracowania pisemne i prezentacje ustne - ocena pozytywna po	

	otrzymaniu 50%+1 możliwej liczby punktów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 12	38
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników: 40 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 4	87
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Aktualne problemy gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej / Current problems of spatial management and regional policy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E4-mbAPGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz. Metody uczenia się: Wykład, prezentacja, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej oraz zróżnicowań przestrzennych poziomu rozwoju społecznego i ekonomicznego
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie ze współczesnymi kierunkami badań z zakresu gospodarki przestrzennej oraz polityki regionalnej
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Przemiany mobilności i rozwój motoryzacji w Polsce 2. Rozwój miast i przemiany w strefach podmiejskich 3. Metropolizacja i globalizacja w wymiarze przestrzennym 4. Odnowa obszarów zurbanizowanych 5. Znaczenie dostępności transportowej Ćwiczenia:

	Sposoby rozwiązywania problemów transportowych. Planowanie rozwoju stref podmiejskich. Identyfikacja procesów i zjawisk związanych z globalizacją. Ocena wybranych przykładów rewitalizacji. Analiza wpływu dostępności transportowej na rozwój społeczno-gospodarczy											
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni regionu P_W02: rozumie konieczność badań i wyjaśniania złożonych zjawisk sfery gospodarki przestrzennej oraz polityki regionalnej P_U01: potrafi dokonać analizy zjawisk występujących w przestrzeni, powiązać je z innymi komplementarnymi P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w nawiązaniu do znanych koncepcji z zakresu gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W01, K_W05, K_W08, K_W09 K_W03, K_W07 K_U01, K_U02 K_U08, K_U09, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06										
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A., 2006, Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego, Acta Universitatis Wratislaviensis. Studia Geograficzne Tom 79, Wrocław Ślodziński J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski Zuzańska-Żyśko E., Procesy metropolizacji: teoria i praktyka. Wydawnictwo PWN Literatura uzupełniająca: Szmigielska-Rawska K., Dołzbłasz S., 2012, Trwałość współpracy przygranicznej, CeDeWu, Warszawa 2012											
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: zaliczenie na ocenę - K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09 ćwiczenia: prezentacje oraz esej (praca pisemna) - K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K04, K_K06											
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - zaliczenie na ocenę (test) - prezentacja, esej											
20.	Nakład pracy studenta <table><tr><td>forma działań studenta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td><td>24</td></tr><tr><td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 13 - przygotowanie do zaliczenia: 6</td><td>26</td></tr><tr><td>łącznie liczba godzin</td><td>50</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2</td></tr></table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 13 - przygotowanie do zaliczenia: 6	26	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 13 - przygotowanie do zaliczenia: 6	26											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Demograficzne aspekty gospodarki przestrzennej / Demographic aspects of spatial development
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E4-mbDAGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Stanisława Górecka dr Wykładowca: Stanisława Górecka dr Prowadzący ćwiczenia: Stanisława Górecka dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Demografia, Matematyka, Technologie informacyjne, Ekonomia

14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o demograficznych uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni. Postrzeganie i rozumienie wzajemnych relacji między rozwojem demograficznym a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. Dostrzeganie wpływu zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej. Przyswojenie podstawowych zasad prognozowania demograficznego.	
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Kształtowanie się poglądów na wzajemne relacje między rozwojem demograficznym a rozwojem społecznym i gospodarczym. Najważniejsze teorie i doktryny demograficzne 2. Podstawowe metody prognozowania stanu i struktury ludności według płci i wieku 3. Zmiany liczby, struktury i przestrzennego rozmieszczenia ludności - wyzwania w zakresie planowania infrastruktury oświatowej, ochrony zdrowia i opieki społecznej 4. Współczesne przemiany struktury gospodarstw domowych i rodzin, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i przestrzenne Ćwiczenia: 1. Zapoznanie z założeniami i wynikami aktualnych prognoz demograficznych Głównego Urzędu Statystycznego 2. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności według edukacyjnych grup wieku na potrzeby projektowania infrastruktury oświatowej 3. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności w wieku produkcyjnym oraz potencjalnych i realnych zasobów pracy 4. Analiza zmian poziomu niepełnosprawności społeczeństwa w kontekście rozwoju infrastruktury ochrony zdrowia i opieki społecznej	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Student zna podstawowe teorie i doktryny demograficzne oraz podstawy prognozowania demograficznego. P_W02: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. P_W03: Wskazuje i ocenia konsekwencje zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej oraz ich wpływ na rynek mieszkaniowy i rynek pracy. P_W04: Postrzega współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju. P_U01: Potrafi sporządzić projekcję stanu i struktury ludności według wieku P_U02: Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur demograficznych ludności na potrzeby działalności planistycznej w gospodarce	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się * K_W03, K_W06 K_W01 K_W01, K_W02 K_W08 K_U02 K_U03

	przestrzennej. P_U03: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki. P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych w kontekście wyzwań gospodarki przestrzennej. P_K01: Jest zainteresowany aktualną i przyszłą sytuacją demograficzną. Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym	K_U04, K_U07 K_U09, K_U10 K_K04, K_K05
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: - Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. - Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. Literatura zalecana: - Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa - Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - Kolokwium: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08 - praca pisemna, prezentacja: K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	

	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	26
	Suma godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim PARTYCYPACJA I MEDIACJA W KONFLIKTACH PRZESTRZENNYCH/ FACILITATION AND MEDIATION IN SPATIAL CONFLICTS
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii/ Pracownia Badań Krajobrazu
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S2-E4-mbPMKP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12 Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia praktyczne i warsztatowe, projekty indywidualne i grupowe, symulacja, grupowe i indywidualne rozwiązywanie problemów, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab. Wykładowca: Agnieszka Latocha, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Latocha, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu
14.	Cele przedmiotu Wprowadzenie do podstaw teorii konfliktów i komunikacji społecznej. Zapoznanie z metodami prowadzenia dialogu społecznego w procesie gospodarowania przestrzenią i zasobami środowiska, w szczególności w sytuacjach konfliktowych. Nauczenie umiejętności prowadzenia procesów partycypacji i mediacji w unikaniu/ rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.
15.	Treści programowe

	Wykłady: • Podstawy teoretyczne komunikacji społecznej i konfliktów • Konflikty przestrzenne a udział społeczeństwa w procesach planistycznych • Metody rozwiązywania konfliktów i prowadzenia komunikacji społecznej • Partycypacja w konfliktach przestrzennych • Mediacje w konfliktach przestrzennych Ćwiczenia: • Komunikacja interpersonalna i społeczna • Planowanie i organizacja procesu partycypacji • Prowadzenie partycypacji i mediacji w konfliktach przestrzennych • Konflikty przestrzenne w Polsce i na świecie – dyskusja	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z teorią konfliktów i komunikacji społecznej P_W02: Zna i rozumie mechanizmy powstawania konfliktów przestrzennych P_U01: Posiada umiejętność rozwiązywania bądź łagodzenia konfliktów przestrzennych przy zastosowaniu metod partycypacji i mediacji P_U02: Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces partycypacji i mediacji P_K01: Potrafi być liderem i prowadzić pracę z grupą P_K02: Jasno komunikuje swoje opinie, przytaczając odpowiednie argumenty oraz dyskutuje w sposób kulturalny	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02, K_W04, K_W06 K_W01, K_W03 K_U11, K_U13 K_U08, K_U09 K_K01, K_K03, K_K05 K_K02, K_K04
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: • Dubel A. i in., 2013; Metody rozwiązywania konfliktów ekologicznych na obszarach Natura 2000, Wyd. Stowarzyszenie Centrum Rozwiązań Systemowych, Wrocław-Kraków. • Królikowska K., 2007; Konflikty społeczne w polskich parkach narodowych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków • Bargiel-Matusiewicz K., 2010; Negocjacje i mediacje, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa Literatura zalecana: • Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. • Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H. Beck, Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – test (K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W11, K_W13) – praca pisemna/ sprawozdanie (K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07) – prezentacja (K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07) – odpowiedź ustna (K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07)	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:	

	Wykład: kolokwium zaliczeniowe P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: prezentacje i odpowiedzi ustne (m.in. dyskusje), prace pisemne/sprawozdania - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 7	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2